

## **Zasady, ocenianie podczas pracy zdalnej w Publicznej Szkole Podstawowej nr 1 w Strzelcach Opolskich**

### **Zasady**

1. Nauczyciel wykorzystuje do pracy na odległość dziennik elektroniczny Vulcan oraz pakiet Microsoft Office 365 (w tym Outlook, platforma Teams, Forms i inne dostępne narzędzia).
2. Zajęcia lekcyjne odbywają się zgodnie z planem lekcji (rozpoczynają i kończą się zgodnie z godzinami zawartymi w planie lekcji).
3. Lekcje trwają 45 minut - 30 minut przed komputerem, pozostałe 15 nauczyciel pozostaje do dyspozycji uczniów danej klasy, udzielając konsultacji poprzez dostępne, ustalone wcześniej z uczniami, platformy (Teams, Pakiet Office 365, dziennik). Uczniowie ten czas wykorzystują na ćwiczenia i pracę własną.
4. Źródła i materiały niezbędne do realizacji zajęć udostępniane są w dniu realizacji danego przedmiotu.
5. Nauczyciel udostępnia uczniom i ich rodzicom źródła i materiały niezbędne do realizacji zajęć, w tym materiały w formie elektronicznej za pomocą dziennika elektronicznego, aplikacji Teams Office 365. Materiały i zadania opatrzone są wskazówkami dotyczącymi realizacji.
6. Uczniowie i rodzice mają możliwość konsultacji z nauczycielem prowadzącym zajęcia/z wychowawcą za pomocą dziennika elektronicznego oraz za pomocą dostępnych form komunikacji elektronicznej wskazanych przez nauczyciela np. z wykorzystaniem pakietu Microsoft Office 365.
7. Nauczyciel systematycznie ocenia prace uczniów zgodnie z przedmiotowym systemem oceniania dopasowanym do kształcenia na odległość.
8. Uczeń otrzymuje informację zwrotną o wynikach swojej pracy w formie oceny wyrażonej cyfrą zgodnie z zapisami zawartymi w Statucie i opatrzonej krótkim komentarzem w czasie ustalonym z nauczycielem przedmiotu.
9. Wychowawca klasy pełni rolę koordynatora nauczania zdalnego dla uczniów klasy, której jest wychowawcą i ma obowiązek niezwłocznego:
  - informowania rodziców o nieobecnościach dziecka na zajęciach,
  - reagowania na bieżące potrzeby i problemy związane z kształceniem zdalnym, które zgłaszają rodzice lub uczniowie,
  - informowania rodziców i uczniów swojej klasy o zmianach trybu nauczania.
10. Rodzice/prawni opiekunowie dziecka powinni zapewnić odpowiednie warunki do realizacji nauki z użyciem metod i technik kształcenia na odległość. Aby nauczanie zdalne miało sens, uczniowie muszą mieć dostęp do sieci Internet oraz urządzeń umożliwiających połączenie z

nią, wyposażonych w ekran, klawiaturę oraz mysz lub inne urządzenie kierujące wskaźnikiem ekranowym. Konieczny jest dostęp do mikrofonu oraz kamery.

11. W razie problemów z zapewnieniem właściwych warunków do nauki zdalnej rodzice/prawni opiekunowie powinni ten fakt niezwłocznie zgłosić wychowawcy klasy. Szkoła we współpracy z organem prowadzącym w miarę możliwości może użyć potrzebnych środków do nauki.

12. Uczeń potwierdza swoją obecność za pomocą mikrofonu oraz odpowiedzi „jestem”. Jeżeli w trakcie zajęć uczeń nie odpowiada na wezwania nauczyciela traktuje się go jako nieobecnego na zajęciach.

### **Ocenianie**

1. Na ocenę osiągnięć ucznia z danego przedmiotu nie mają wpływu czynniki związane z ograniczonym dostępem do sprzętu komputerowego i do Internetu.

2. Jeśli uczeń nie jest w stanie wykonać poleceń nauczyciela w systemie nauczania zdalnego ze względu na ograniczony dostęp do sprzętu komputerowego i do Internetu nauczyciel umożliwia uczniowi wykonanie tych zadań w alternatywny sposób.

3. W czasie pracy zdalnej nauczyciele ustalają oceny bieżące za wykonywane zadania, w szczególności za:

- a. sprawdziany wiadomości, testy wiedzy (przeprowadzone w aplikacji Forms, w plikach wysyłanych przez nauczyciela, bądź w inny wskazany przez nauczyciela sposób - praca w czasie rzeczywistym z aktywnymi kamerkami),
- b. prace pisemne wykonane w edytorze Word i wysłane nauczycielowi na maila szkolnego,
- c. projekty (np. w formie prezentacji multimedialnych),
- d. ćwiczenia interaktywne (wykonywane na platformach internetowych),
- e. karty pracy (do samodzielnego uzupełnienia),
- f. zadania wykonywane na podstawie instrukcji w podręczniku (odpowiedzi przesłane do nauczyciela),
- g. interaktywne quizy (przeprowadzane na platformach internetowych),
- h. odpowiedzi ustne (podczas lekcji online prowadzonych na żywo),
- i. aktywność (np. podczas lekcji online prowadzonych na żywo),
- j. notatki cyfrowe,
- k. wypowiedzi ustne - w czasie spotkania, zgłaszanie się, rozwiązywanie problemów,
- l. systematyczność wykonywania zadanych prac,
- ł. inne formy wskazane przez nauczyciela.

4. Uczeń, który nie weźmie udziału w teście jest zobowiązany do napisania testu w terminie dodatkowym, ustalonym przez nauczyciela.

5. Oceny uzyskane podczas nauczania zdalnego są dostępne w e-dzienniku.

6. Uczeń ma prawo poprawić uzyskaną ocenę w formie ustalonej z nauczycielem, odsyłając poprawioną pracę nauczycielowi w wiadomości wysłanej przez dziennik elektroniczny lub szkolny email.

7. Nauczyciel podczas wystawiania oceny wskaże dobre elementy w pracy ucznia, co należy poprawić, w jakim kierunku uczeń powinien pracować dalej.

8. Informacja zwrotna jest udzielana w formie pisemnej jako komentarz przy uzyskanej ocenie, bądź wiadomość wysłana w dzienniku elektronicznym. Rozwiązując test w aplikacji Forms uczeń zobaczy, które zadania rozwiązał błędnie.

## **Przedmiotowy system oceniania na pierwszym etapie edukacyjnym w Publicznej Szkole Podstawowej nr 1w Strzelcach Opolskich**

1. W klasach I-III oceny bieżące oraz klasyfikacja śródroczna i roczna są ocenami opisowymi z wyjątkiem religii. Ocena dokonywana jest na podstawie wnikliwej obserwacji rozwoju dziecka.
2. Ocena opisowa, to ustna lub pisemna informacja nauczyciela na temat wykonywania zadań szkolnych przez ucznia. Ta informacja może dotyczyć zarówno procesu wykonywania zadania jak i efektu działalności ucznia.
3. Ocenianie ma na celu:
  - poinformowanie ucznia o postępie i poziomie jego osiągnięć edukacyjnych.
  - pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu jego rozwoju.
  - motywowanie ucznia do dalszej pracy.
  - dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
  - umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.
4. Ocena opisowa daje możliwość rzetelnej informacji na temat rezultatów aktywności szkolnej ucznia oraz wskazówki jak samodzielnie pokonać trudności. Nauczyciel na bieżąco informując ucznia o tym jak wykonał zadanie szkolne, podkreśla najpierw to, co zostało dobrze zrobione, a później wskazuje błędy i pomaga je poprawić. Ocena opisowa służy doskonaleniu procesu uczenia się poprzez różnicowanie nauczania w zależności od indywidualnego rytmu zdobywania wiadomości i umiejętności wynikających z rozwoju ucznia.
5. Śródroczną i roczną ocenę opisową, nauczyciel sporządza na podstawie obserwacji, analiz prac ucznia, wypowiedzi.

Wpisy zawierają informacje dotyczące:

  - rozwoju intelektualnego ,osiągnięcia w zakresie edukacji polonistycznej , matematycznej i przyrodniczej oraz języka obcego , ze szczególnym uwzględnieniem : czytania, jego tempa, techniki i rozumienia, pisania – jego tempa, techniki, poprawności mówienia i słuchania oraz wiedzy o języku , umiejętności matematycznych, znajomości przyrody i opisywania składników przyrody;
  - społeczno-moralnego – z uwzględnieniem zachowań wobec ludzi , siebie oraz zachowań wobec wytworów kultury;
  - fizycznego jako dostrzeganie związku przyrody z zżyciem i zdrowiem człowieka , postawa ciała , sprawności i zdrowie;
6. W ramach ocen bieżących nauczyciel udziela informacji zwrotnej według ustalonych przez siebie kategorii w dzienniku elektronicznym.

7. Śródroczna ocena opisowa sporządzona w jednym egzemplarzu dla rodziców będzie opatrzona wskazówkami dotyczącymi dalszej pracy z uczniem. Roczna ocenę opisową wpisuje się na świadectwo szkolne oraz do arkusza ocen.
8. Rodzice otrzymują informacje o postępach dziecka poprzez ustne rozmowy z wychowawcą, informacje pisemne w zeszytach, pisemną śródroczną ocenę opisową oraz w ramach konsultacji i porad.
9. Przy ocenianiu osiągnięć ucznia z dodatkowych zajęć edukacyjnych i religii stosuje się ocenę wyrażoną stopniem zgodnie z zasadami oceniania obowiązującymi w klasach IV-VIII.
10. W ocenie bieżącej pracy ucznia można stosować ocenę:
  - słowną wyrażoną ustnie.
  - pisemną.
  - wyrażoną symbolem graficznym np. : pieczętką, punktem lub innym znakiem.

W procesie oceniania bieżącego nauczyciel może motywować ucznia i zachęcać go do pracy udzielając informacji zwrotnej w formie komunikatów ustnych i pisemnych lub opartych na stosowaniu wybranych przez siebie systemów graficznych.

11. W wyjątkowych przypadkach uzasadnionych poziomem rozwoju i osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym lub stanem zdrowia ucznia, rada pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klasy I-III szkoły podstawowej. Wniosek o niepromowanie składa wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii rodziców lub rodzic ucznia po zasięgnięciu opinii wychowawcy oddziału.

## **Przedmiotowy system oceniania na pierwszym etapie edukacyjnym podczas zdalnego nauczania**

### **w Publicznej Szkole Podstawowej nr 1 w Strzelcach Opolskich**

W nauczaniu zdalnym, które odbywa się poprzez platformę Teams w edukacji wczesnoszkolnej dokonywane będzie ocenianie bieżące ucznia poprzez:

- słowną wyrażoną ustnie,
- pisemną,
- wyrażoną symbolem graficznym,

W procesie oceniania bieżącego nauczyciel może motywować ucznia i zachęcać go do pracy udzielając informacji zwrotnej w formie komunikatów ustnych i pisemnych lub opartych na stosowaniu wybranych przez siebie systemów graficznych.

Ocenie podlegać będą osiągnięcia edukacyjne uczniów, zaangażowanie i zachowanie.

O postępach uczniów, rodzice informowani są poprzez e-dziennik, platformę Teams, e-mail, WhatsApp, telefonicznie.

Można przyjąć inną formę kontaktu poprzez wcześniejsze ustalenie między rodzicami a nauczycielem.

## **Zasady oceniania z języka polskiego w Publicznej Szkole Podstawowej nr 1 w Strzelcach Opolskich**

### **Na lekcjach języka polskiego kontroli i ocenie podlegają:**

- Aktywność i zaangażowanie – w tym prace dodatkowe (udział w akademiach i imprezach szkolnych);
- Prace domowe - ustne i pisemne;
- Czytanie głośne i ciche ze zrozumieniem;
- Recytacja;
- Sprawdziany ortograficzne, gramatyczne, prace klasowe;
- Praca w grupie;
- Zeszyt i jego prowadzenie;
- Ustne odpowiedzi.

### **I. Notatki:**

- Za zauważony przez nauczyciela brak notatek lub częściowe notatki (z trzech lekcji) uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
- W przypadku nieczytelnej pracy (niechlujność w notatkach, niedbalstwo w pisaniu słów, liczb, które powodują wieloznaczność odczytu) uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną (nie dotyczy uczniów z dysleksją).

### **II. Przygotowanie do lekcji:**

- Uczeń ma prawo dwa razy w ciągu semestru zgłosić brak zadania domowego lub zeszytu. Zgłoszenie to musi nastąpić przed rozpoczęciem lekcji i jest odnotowane przez nauczyciela w dzienniku. Uczeń, który wykorzystał wszystkie możliwości usprawiedliwienia lub nie zgłosił braku zadania, otrzymuje ocenę niedostateczną.
- Jeśli lekcje wymagają pracy z lekturą lub innymi niezbędnymi materiałami, a uczeń nie przynosi ich na lekcje, może otrzymać ocenę niedostateczną, jako nieprzygotowanie do lekcji.

### **III. Zadania domowe:**

- Uczeń nie otrzymuje oceny niedostatecznej z zadania domowego jeśli jest ono zrobione nieprawidłowo, chyba że zadanie domowe jest sprawdzane w formie krótkiej kartkówki lub poprzez odpowiedź.

### **IV. Praca na lekcji:**

- Uczeń może otrzymać za aktywność na lekcji plus, minus lub ocenę. Trzy plusy są równoważne ocenie bardzo dobrej. Trzy minusy są równoważne ocenie niedostatecznej.

### **V. Ocenianie za inne formy aktywności:**

- Uczeń może otrzymać ocenę za dodatkowe prace (zadania dla chętnych).
- Uczeń biorący udział w olimpiadach, konkursach przedmiotowych może uzyskać ocenę celującą:  
– za udział na szczeblu gminy otrzymuje cząstkową ocenę celującą;

- za zakwalifikowanie się do udziału w konkursie lub olimpiadzie na szczeblu wojewódzkim  
otrzymuje ocenę celującą na półrocze lub koniec roku.

#### **VI. Tryb poprawiania ocen:**

- Po oddaniu sprawdzianu /pracy klasowej/ kartkówki uczeń ma obowiązek sprawdzić zgodność punktacji z podaną przez nauczyciela i w razie jakichkolwiek wątpliwości, zgłosić je nauczycielowi na tej samej lekcji.
- Kartkówki są wydawane uczniom i wklejane do zeszytu przedmiotowego.
- Prace wypożycza nauczyciel do domu w celu zaprezentowania ich rodzicom/prawnym opiekunom. Okazane prace wraz z podpisem rodzica/prawnego opiekuna zwracane są z ciągu tygodnia nauczycielowi.
- Rodzice/prawni opiekunowie mają możliwość wglądu w pisemne prace swoich dzieci:
  - 1) na najbliższym po sprawdzianie dyżurze nauczycieli
  - 2) na zebraniach ogólnych
  - 3) w czasie konsultacji w wyznaczonych godzinach i dniach tygodnia
  - 4) podczas indywidualnych spotkań z nauczycielem
- Poprawia się oceny do trójki włącznie. Najwyższa ocena z poprawy to ocena bardzo dobra.
- Terminy poprawy uczeń ustala z nauczycielem. Wyznaczony termin nie może być dłuższy niż dwa tygodnie od daty oddania.
- Uczeń ma możliwość poprawy sprawdzianu.
- Uczeń nie ma możliwości poprawy godzinnej lub dwugodzinnej pracy klasowej, kartkówki, odpowiedzi ustnej, zadania domowego.
- Uczeń nieobecny pisze sprawdzian lub pracę klasową w innym terminie.

#### **VII. Uzupelnianie zaległości w przypadku nieobecności ucznia:**

- W razie nieobecności uczeń zobowiązany jest do uzupełnienia notatek, odrobienia zadania domowego w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

#### **VIII. Uwagi końcowe:**

- Ocena semestralna i roczna nie jest obliczana jako średnia arytmetyczna ocen częściowych.
- Ocena jest jawna dla uczniów i jego rodziców.
- Formy wypowiedzi sprawdzane i oceniane są zgodnie z kryteriami danej formy wypowiedzi.
- Sprawdziany poprawiane są do oceny bardzo dobrej. Poprawy dokonujemy w terminie ustalonym przez nauczyciela.
- Pisemne sprawdziany wiadomości oraz prace klasowe są punktowo i przeliczane na oceny zawarte wg zasady:
  1. poniżej 30% możliwych do uzyskania punktów - niedostateczny;
  2. 30% - 49% - dopuszczający;
  3. 50% - 74% - dostateczny;



4. 75% - 89% - dobry;
5. 90% - 99% - bardzo dobry;
6. 100% i/lub zadanie dodatkowe (do decyzji nauczyciela) - celujący.

- Oceny śródroczne i roczne wystawiane są na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych.
- Oceny cząstkowe, które otrzymuje uczeń za poszczególne formy aktywności, mają różną wagę:

- 1) praca klasowa /sprawdzian pisemny obejmujący cały dział - **waga - 3**
- 2) kartkówka – **waga - 2**
- 3) odpowiedź ustna – **waga - 2**
- 4) aktywność na lekcji – **waga - 1**
- 5) ćwiczenia praktyczne – **waga - 1**
- 6) praca indywidualna na lekcji – **waga - 1**
- 7) praca dodatkowa dla chętnych – **waga - 1**
- 8) umiejętność współpracy w grupie – **waga - 1**
- 9) praca domowa – **waga - 1**

średnia ważona	Ocena
0 - 1,50	niedostateczny
1,51 - 2,50	dopuszczający
2,51 - 3,50	dostateczny
3,51 - 4,50	dobry
4,51 - 5,50	bardzo dobry
5, 51 - 6,0	celujący

## **Przedmiotowe Zasady Oceniania z historii w Publicznej Szkole Podstawowej nr 1 w Strzelcach Opolskich**

Przedmiotem oceny jest:

- a. przyrost wiedzy i umiejętności wg kryteriów przedmiotowych
- b. aktywność podczas lekcji (trzy plusy ocena bardzo dobra, trzy minusy równoważne są z oceną niedostateczną).
- c. sprawdziany, testy osiągnięć szkolnych
- d. zadania domowe, ćwiczenia, zeszyt przedmiotowy

### Prowadzenie i ocena zeszytu przedmiotowego z historii

1. Zeszyt ucznia sprawdzany jest dwa razy do roku tj. na zakończenie I i II semestru.
2. Każdy zeszyt sprawdzany jest pod kątem kompletności notatek, ich poprawności merytorycznej ,estetyki oraz poprawności ortograficznej.
3. Uczeń ma obowiązek uzupełniania notatek w zeszycie , za czas swojej nieobecności w szkole.
4. Ocena za prowadzenie zeszytu wystawiona jest raz w semestrze i przy jej wystawianiu brane są pod uwagę następujące elementy:
  - a) kompletność notatek
  - b) ich poprawność merytoryczna
  - c) estetyka
  - d) poprawność ortograficzna

### Ocenianie zadań domowych

1. Obowiązkiem ucznia jest systematyczne odrabianie zadań domowych.
2. Zadając pracę domową , nauczyciel określa wymagania formalne związane z jej wykonaniem – termin i sposób.
3. Uczeń ma obowiązek przestrzegać terminu i sposobu wykonywania pracy domowej.
4. Prace domowe mogą mieć charakter krótkich zdań związanych z przygotowaniem do kolejnej lekcji lub ćwiczenia niezbędnego do utrwalenia nabytych na lekcji umiejętności i wiedzy, zgromadzenie materiałów, wykonanie prac plastycznych.

5. Nauczyciel ma obowiązek wyznaczenia odpowiedniego do trudności zadania czasu, na jego realizację.
6. Nauczyciel sprawdza wykonanie wymienionych prac w określonym terminie.
7. Znak graficzny, tzw. „parafka” oznacza, że nauczyciel sprawdzał wykonanie pracy, ale nie sprawdzał jej zawartości merytorycznej.
8. Uczeń ma prawo do zgłoszenia jednego nieprzygotowania w klasie IV i dwóch nieprzygotowań w klasach IV – VIII na semestr. Brak zadania domowego uczeń ma obowiązek zgłosić nauczycielowi przed rozpoczęciem zajęć. Zgłoszenie braku zadania domowego odnotowane jest w dzienniku lekcyjnym.
9. Uczeń zobowiązany jest do samodzielnego, bieżącego odrabiania zadań domowych. Brak zadania domowego uczeń ma obowiązek zgłosić nauczycielowi przed rozpoczęciem zajęć. Zgłoszenie braku zadania domowego odnotowane zostaje w dzienniku lekcyjnym. Kolejne braki zadania domowego będą skutkować otrzymaniem oceny niedostatecznej.
10. Praca domowa wykonana w drugim terminie oceniania jest do oceny dobrej.
11. W uzasadnionym przypadku – częste nie odrabianie prac domowych spowodowane nieodpowiednim stosunkiem do przedmiotu, lekceważeniem obowiązków ucznia, brakiem systematyczności, nauczyciel może nie wyznaczyć drugiego terminu wykonania pracy domowej.
12. Ocenianie pracy domowej może nastąpić natychmiast po upływie terminu ich realizacji lub podczas kontroli zeszytów – zgodnie z umową dotyczącą konkretnej pracy.

#### Ocenianie wypowiedzi , sprawdzianów, testów

Pisemne sprawdziany wiadomości oraz prace klasowe oceniane są punktowane i przeliczane na oceny zawarte wg zasady:

1. poniżej 30% możliwych do uzyskania punktów - niedostateczny;
2. 30% - 49% - dopuszczający;
3. 50% - 74% - dostateczny;
4. 75% - 89% - dobry;
5. 90% - 99% - bardzo dobry;
6. 100% i/lub zadanie dodatkowe (do decyzji nauczyciela) - celujący.

1. Kartkówka traktowana jest jako odpowiedź ustna i nie podlega poprawie.
2. Sprawdziany poprawiane są do oceny bardzo dobrej. Poprawy dokonujemy w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

3. Wszystkie kartkówki oddawane są uczniowi, które wkleja do zeszytu przedmiotowego. Sprawdziany lub testy z historii oddawane są uczniowi do wglądu dla rodziców/opiekunów prawnych, którzy swoim podpisem potwierdzają zapoznanie się ze sprawdzianem lub testem. W terminie jednego tygodnia uczeń ma obowiązek zwrócić test lub sprawdzian nauczycielowi, który przechowuje je w teczce ucznia do końca roku szkolnego.

4. Ocenę można uzyskać za aktywność podczas lekcji, odpowiedź ustną, za pracę w grupie, dodatkowe zadania zadane przez nauczyciela.

5. Oceny ze sprawdzianów, odpowiedzi ustnych pisemnych (kartkówka) są ocenami najważniejszymi przy ustalaniu oceny półrocznej i rocznej.

- 1)praca klasowa /sprawdzian pisemny obejmujący cały dział - **waga - 3**
- 2)kartkówka – **waga - 2**
- 3)odpowiedź ustna – **waga - 2**
- 4)aktywność na lekcji – **waga - 1**
- 5) ćwiczenia praktyczne – **waga - 1**
- 6)praca indywidualna na lekcji – **waga - 1**
- 7)praca dodatkowa dla chętnych – **waga - 1**
- 8)umiejętność współpracy w grupie – **waga - 1**
- 9)praca domowa – **waga - 1**

6. Oceny semestralne i końcowo roczne wystawiane są przy użyciu średniej ważonej:

średnia ważona	Ocena
0 - 1,50	niedostateczny
1,51 - 2,50	dopuszczający
2,51 - 3,50	dostateczny
3,51 - 4,50	dobry
4,51 - 5,50	bardzo dobry
5, 51 - 6,0	celujący

7. Dla uczniów posiadających opinię Poradni psychologiczno-pedagogicznej, uwzględnianie są zapisy z opinii Poradni psychologiczno-pedagogicznej, a także dostosowuje się wymagania edukacyjne do rozwoju psychofizycznego ucznia.

#### Kryteria oceniania

ocena	opanowane umiejętności i aktywność	posiada wiedza
<u>celujący</u>	1.Uczeń nie tylko potrafi korzystać z różnych źródeł informacji wskazanych przez	1. Posiada wiedzę wykraczającą znacznie

	<p>nauczyciela, ale również potrafi samodzielnie zdobyć wiadomości</p> <p>2. Systematycznie wzbogaca swą wiedzę przez czytanie książek i artykułów o treści historycznej (odpowiednich do wieku).</p> <p>3. Wychodzi z samodzielnymi inicjatywami rozwiązania konkretnych problemów zarówno w czasie lekcji, jak i w pracy pozalekcyjnej.</p> <p>4. Spełnia jeden z warunków – pkt. a lub b  a) bierze aktywny udział w konkursach, w których jest wymagana wiedza historyczna, osiąga w nich sukcesy.  b) jest autorem pracy wykonanej dowolną techniką o dużych wartościach poznawczych i dydaktycznych.</p> <p>5. Potrafi nie tylko poprawnie rozumować kategoriami ściśle historycznymi (przyczyny- skutki), ale również umie powiązać problematykę historyczną z zagadnieniami poznawczymi w czasie lekcji z innych przedmiotów. Potrafi powiązać dzieje własnego regionu z dziejami Polski lub powszechnymi.</p> <p>6 Wyraża samodzielny, krytyczny (w stopniu odpowiednim do wieku) stosunek do określonych zagadnień z przeszłości. Potrafi Udowodnić swoje zdanie używając odpowiedniej argumentacji będącej skutkiem nabytej samodzielnej wiedzy.</p>	<p>poza zakres materiału programowego np. w odniesieniu do określonej epoki, kraju lub zagadnienia.</p> <p>2. Zna dzieje własnego regionu w stopniu wykraczającym poza poznany w czasie lekcji.</p>
<p><u>Bardzo dobry</u></p>	<p>1. Sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji. Potrafi również korzystając ze wskazówek nauczyciela dotrzeć do innych źródeł informacji.</p> <p>2. Samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania postawione przez nauczyciela posługując się nabytymi umiejętnościami.</p> <p>3. Wykazuje się aktywną postawą w czasie lekcji .</p> <p>4. Bierze udział w konkursach historycznych.</p> <p>5. Rozwiązuje dodatkowe zadania o średnim stopniu trudności.</p> <p>6. Potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo – skutkowych, wykorzystując wiedzę przewidzianą</p>	<p>1. Opanował materiał przewidziany programem.</p> <p>2. Posiada wiedzę z dziejów własnego regionu w stopniu zadowalającym.</p>

	programem nie tylko z zakresu historii, ale również pokrewnych przedmiotów.	
<u>dobry</u>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w czasie lekcji źródeł informacji.</li> <li>2. Potrafi samodzielnie rozwiązywać typowe zadania, natomiast zadania o stopniu trudniejszym wykonuje pod kierunkiem nauczyciela.</li> <li>3. Rozwiązuje niektóre dodatkowe zadania o stosunkowo niewielkiej skali trudności.</li> <li>4. Poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo – skutkowych. Potrafi samodzielnie odróżnić przyczyny i skutki wydarzeń historycznych.</li> <li>5. Jest aktywny w czasie lekcji.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym.</li> <li>2. Zna najważniejsze wydarzenia i postaci z dziejów swego regionu.</li> </ol>
<u>dostateczny</u>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji.</li> <li>2. Potrafi wykonać proste zadania.</li> <li>3. W czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadowalającym.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opanował podstawowe elementy wiadomości programowych pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień.</li> <li>2. Zna niektóre wydarzenia i postaci z dziejów regionu.</li> </ol>
<u>dopuszczający</u>	Przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności.	Jego wiedza posiada poważne braki, które jednak można usunąć w dłuższym okresie czasu.
<u>niedostateczny</u>	Nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności.	Braki w wiedzy są na tyle duże, że nie roszą one nadziei na ich usunięcie nawet przy pomocy nauczyciela.

## **Przedmiotowe Zasady Oceniania z wos-u w Publicznej Szkole Podstawowej nr 1 w Strzelcach Opolskich**

Przedmiotem oceny jest:

- a. przyrost wiedzy i umiejętności wg kryteriów przedmiotowych
- b. aktywność podczas lekcji (trzy plusy ocena bardzo dobra, trzy minusy równoważne są z oceną niedostateczną).
- c. sprawdziany, testy osiągnięć szkolnych
- d. zadania domowe, ćwiczenia, zeszyt przedmiotowy

### Prowadzenie i ocena zeszytu przedmiotowego z wos-u

1. Zeszyt ucznia sprawdzany jest dwa razy do roku tj. na zakończenie I i II semestru.
2. Każdy zeszyt sprawdzany jest pod kątem kompletności notatek, ich poprawności merytorycznej, estetyki oraz poprawności ortograficznej.
3. Uczeń ma obowiązek uzupełniania notatek w zeszycie, za czas swojej nieobecności w szkole.
4. Ocena za prowadzenie zeszytu wystawiona jest raz w semestrze i przy jej wystawianiu brane są pod uwagę następujące elementy:
  - a) kompletność notatek
  - b) ich poprawność merytoryczna
  - c) estetyka
  - d) poprawność ortograficzna

### Ocenianie zadań domowych

1. Obowiązkiem ucznia jest systematyczne odrabianie zadań domowych.
2. Zadając pracę domową, nauczyciel określa wymagania formalne związane z jej wykonaniem – termin i sposób.
3. Uczeń ma obowiązek przestrzegać terminu i sposobu wykonywania pracy domowej.
4. Prace domowe mogą mieć charakter krótkich zdań związanych z przygotowaniem do kolejnej lekcji lub ćwiczenia niezbędnego do utrwalenia nabytych na lekcji umiejętności i wiedzy, zgromadzenie materiałów, wykonanie prac plastycznych.

5. Nauczyciel ma obowiązek wyznaczenia odpowiedniego do trudności zadania czasu, na jego realizację.
6. Nauczyciel sprawdza wykonanie wymienionych prac w określonym terminie.
7. Znak graficzny, tzw. „parafka” oznacza, że nauczyciel sprawdzał wykonanie pracy, ale nie sprawdzał jej zawartości merytorycznej.
8. Uczeń ma prawo do zgłoszenia dwóch nieprzygotowań w klasie VIII na semestr. Brak zadania domowego uczeń ma obowiązek zgłosić nauczycielowi przed rozpoczęciem zajęć. Zgłoszenie braku zadania domowego odnotowane jest w dzienniku lekcyjnym.
9. Uczeń zobowiązany jest do samodzielnego, bieżącego odrabiania zadań domowych. Brak zadania domowego uczeń ma obowiązek zgłosić nauczycielowi przed rozpoczęciem zajęć. Zgłoszenie braku zadania domowego odnotowane zostaje w dzienniku lekcyjnym. Kolejne braki zadania domowego będą skutkować otrzymaniem oceny niedostatecznej.
10. Praca domowa wykonana w drugim terminie oceniania jest do oceny dobrej.
11. W uzasadnionym przypadku – częste nie odrabianie prac domowych spowodowane nieodpowiednim stosunkiem do przedmiotu, lekceważeniem obowiązków ucznia, brakiem systematyczności, nauczyciel może nie wyznaczyć drugiego terminu wykonania pracy domowej.
12. Ocenianie pracy domowej może nastąpić natychmiast po upływie terminu ich realizacji lub podczas kontroli zeszytów – zgodnie z umową dotyczącą konkretnej pracy.

#### Ocenianie wypowiedzi , sprawdzianów, testów

Pisemne sprawdziany wiadomości oraz prace klasowe oceniane są punktowane i przeliczane na oceny zawarte wg zasady:

1. poniżej 30% możliwych do uzyskania punktów - niedostateczny;
2. 30% - 49% - dopuszczający;
3. 50% - 74% - dostateczny;
4. 75% - 89% - dobry;
5. 90% - 99% - bardzo dobry;
6. 100% i/lub zadanie dodatkowe (do decyzji nauczyciela) - celujący.

1. Kartkówka traktowana jest jako odpowiedź ustna i nie podlega poprawie.
2. Sprawdziany poprawiane są do oceny bardzo dobrej. Poprawy dokonujemy w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.



3. Wszystkie kartkówki oddawane są uczniowi, które wkleja do zeszytu przedmiotowego. Sprawdziany lub testy z historii oddawane są uczniowi do wglądu dla rodziców/opiekunów prawnych, którzy swoim podpisem potwierdzają zapoznanie się ze sprawdzianem lub testem. W terminie jednego tygodnia uczeń ma obowiązek zwrócić test lub sprawdzian nauczycielowi, który przechowuje je w teczce ucznia do końca roku szkolnego.

4. Ocenę można uzyskać za aktywność podczas lekcji, odpowiedź ustną, za pracę w grupie, dodatkowe zadania zadane przez nauczyciela.

5. Oceny ze sprawdzianów, odpowiedzi ustnych pisemnych (kartkówka) są ocenami najważniejszymi przy ustalaniu oceny półrocznej i rocznej.

1)praca klasowa /sprawdzian pisemny obejmujący cały dział - **waga - 3**

2)kartkówka – **waga - 2**

3)odpowiedź ustna – **waga - 2**

4)aktywność na lekcji – **waga - 1**

5)ćwiczenia praktyczne – **waga - 1**

6)praca indywidualna na lekcji – **waga - 1**

7)praca dodatkowa dla chętnych – **waga - 1**

8)umiejętność współpracy w grupie – **waga - 1**

9)praca domowa – **waga - 1**

6. Oceny semestralne i końcowo roczne wystawiane są przy użyciu średniej ważonej:

średnia ważona	Ocena
0 - 1,50	niedostateczny
1,51 - 2,50	dopuszczający
2,51 - 3,50	dostateczny
3,51 - 4,50	dobry
4,51 - 5,50	bardzo dobry
5, 51 - 6,0	celujący

7. Dla uczniów posiadających opinię Poradni psychologiczno-pedagogicznej, uwzględniane są zapisy z opinii Poradni psychologiczno-pedagogicznej, a także dostosowuje się wymagania edukacyjne do rozwoju psychofizycznego ucznia.

## **Przedmiotowe Zasady Oceniania**

### **PRZYRODA, BIOLOGIA, GEOGRAFIA, INFORMATYKA w Publicznej Szkole Podstawowej nr 1 w Strzelcach Opolskich**

Opracowanie:

Sabina Knopik – nauczyciel biologii, przyrody

Małgorzata Tułodziecka – nauczyciel przyrody, biologii, geografii

Henryk Mielcarz – nauczyciel geografii, informatyki

Przedmiotowy system oceniania z przyrody, biologii, geografii, informatyki w szkole podstawowej opracowany w oparciu o:

1. Obowiązującą podstawę programów,
2. Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim lub znacznym, kształcenia ogólnego dla szkoły branżowej I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz dla kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej; Dz.U. z 2017 r., poz.59),
3. Statut i WZO,
4. Program nauczania przedmiotu.

#### **I. Informacje ogólne o PZO**

##### **1. Przedmiot oceniania**

Przedmiotem oceniania są:

- wiadomości,
- umiejętności,
- postawa ucznia i jego aktywność.

## 2. Cele oceniania

Cele ogólne oceniania:

- rozpoznanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań programowych,
- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
- pomoc uczniowi w samodzielnym kształceniu,
- motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- przekazanie rodzicom lub opiekunom informacji o postępach dziecka,
- dostarczenie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności jego nauczania, prawidłowości doboru metod i technik pracy z uczniem.

## 3. Aktywności podlegające ocenianiu

Formy aktywności podlegające ocenie:

- a) dłuższe wypowiedzi ustne (przynajmniej raz w półroczu) np.: swobodna wypowiedź na określony temat, charakteryzowanie procesów, umiejętność wnioskowania przyczynowo - skutkowego itp. (przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu),
- b) wypowiedzi pisemne:
  - kartkówki obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji (nie muszą być wcześniej zapowiedziane, ale mogą), traktowane są jak odpowiedź ustna, nie podlegają poprawianiu,
  - sprawdziany podsumowujące poszczególne działy (sam sprawdzian oraz jego formę należy zapowiedzieć, co najmniej tydzień wcześniej),
  - sprawdziany okresowe (półroczne lub całoroczne),
- c) wkład pracy w przyswojenie wiedzy na lekcji bieżącej (krótkie wypowiedzi na lekcji, praca w grupie, prowadzenie obserwacji, wykonywanie doświadczeń i inne),
- d) umiejętności doskonalone w domu (praca domowa),
- e) zeszyt przedmiotowy (jeżeli jest prowadzony) – sprawdzany jeden raz w półroczu,
- f) zeszyt ćwiczeń (jeżeli jest prowadzony) sprawdzany przynajmniej raz w ciągu półrocza biorąc pod uwagę staranność, systematyczność i poprawność merytoryczną,
- g) prace dodatkowe (samodzielne opracowania oparte na innych źródłach niż podręcznik, plansze, rysunki, okazy wzbogacające zbiory, referaty, projekty, planowanie i

przeprowadzanie obserwacji i doświadczeń) w skali celujący - bardzo dobry – dobry - dostateczny lub za pomocą plusów analogicznie jak za wkład pracy w przyswojenie wiedzy.

#### **4. Zasady oceniania podczas pracy zdalnej**

Na ocenę osiągnięć ucznia z danego przedmiotu nie mają wpływu czynniki związane z ograniczonym dostępem do sprzętu komputerowego i do Internetu.

Jeśli uczeń nie jest w stanie wykonać poleceń nauczyciela w systemie nauczania zdalnego ze względu na ograniczony dostęp do sprzętu komputerowego i do Internetu nauczyciel umożliwia uczniowi wykonanie tych zadań w alternatywny sposób.

W czasie pracy zdalnej nauczyciele ustalają oceny bieżące za wykonywane zadania, w szczególności za:

- a. sprawdziany wiadomości, testy wiedzy (przeprowadzone w aplikacji Forms, w plikach wysyłanych przez nauczyciela, bądź w inny wskazany przez nauczyciela sposób - praca w czasie rzeczywistym z aktywnymi kamerkami),
- b. prace pisemne wykonane w edytorze Word i wysłane nauczycielowi na maila szkolnego,
- c. projekty (np. w formie prezentacji multimedialnych),
- d. ćwiczenia interaktywne (wykonywane na platformach internetowych),
- e. karty pracy (do samodzielnego uzupełnienia),
- f. zadania wykonywane na podstawie instrukcji w podręczniku (odpowiedzi przesłane do nauczyciela),
- g. interaktywne quizy (przeprowadzane na platformach internetowych),
- h. odpowiedzi ustne (podczas lekcji online prowadzonych na żywo),
- i. aktywność (np. podczas lekcji online prowadzonych na żywo),
- j. notatki cyfrowe,
- k. wypowiedzi ustne - w czasie spotkania, zgłaszanie się, rozwiązywanie problemów,
- l. systematyczność wykonywania zadanych prac,
- ł. inne formy wskazane przez nauczyciela.

Uczeń, który nie weźmie udziału w teście jest zobowiązany do napisania testu w terminie dodatkowym, ustalonym przez nauczyciela.

Oceny uzyskane podczas nauczania zdalnego są dostępne w e-dzienniku.

Uczeń ma prawo poprawić uzyskaną ocenę w formie ustalonej z nauczycielem, odsyłając poprawioną pracę nauczycielowi w wiadomości wysłanej przez dziennik elektronicznym lub szkolny email.

Nauczyciel podczas wystawiania oceny wskaże dobre elementy w pracy ucznia, co należy poprawić, w jakim kierunku uczeń powinien pracować dalej.

Informacja zwrotna jest udzielana w formie pisemnej jako komentarz przy uzyskanej ocenie, bądź wiadomość wysłana w dzienniku elektronicznym. Rozwiązując test w aplikacji Forms uczeń zobaczy, które zadania rozwiązał błędnie.

## **5. Sposób oceniania**

Sposób oceniania:

Oceny cząstkowe wyrażane są cyfrowo w skali 1 - 6. W ciągu półrocza (przy jednej godzinie tygodniowo) uczeń powinien uzyskać przynajmniej cztery oceny cząstkowe (w tym co najmniej dwie z pracy pisemnej).

Ocena klasyfikacyjna wyrażana jest słownie wg skali: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny.

W przypadku wypowiedzi pisemnych przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny cyfrowe wg kryteriów:

100% -98% - ocena celująca,

97% -91% - ocena bardzo dobra,

90% -75% - ocena dobra,

74% -50% - ocena dostateczna,

49% -30% - ocena dopuszczająca poniżej,

30 % - ocena niedostateczna.

Nauczyciel dla zindywidualizowania pracy uczniów, w celach motywujących może stosować znaki: + oraz - .

Trzykrotne uzyskanie znaku „+” daje ocenę bardzo dobrą, a trzykrotne uzyskanie znaku „-” daje ocenę niedostateczną.

Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie dwóch tygodni.

Uczeń ma prawo do zgłoszenia przed lekcją, bez żadnych konsekwencji jeden raz w ciągu półrocza nieprzygotowanie do lekcji (z wyjątkiem zaplanowanych sprawdzianów i lekcji powtórzeniowych).

## **II. Klasyfikacja półroczna i roczna**

### **1. Klasyfikacja półroczna i roczna**

Klasyfikacji półrocznej i rocznej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych, przy czym większe znaczenie mają oceny ze sprawdzianów, w drugiej kolejności są odpowiedzi ustne i kartkówki. Inne oceny mają charakter wspomagający.

Aby ustalić ocenę półroczną (roczną) nauczyciele obliczają średnią ważoną za poszczególne formy pracy, przyjmując odpowiednie wagi:

waga 3: testy, sprawdziany, prace klasowe, osiągnięcia w konkursach międzyszkolnych,

waga 2: kartkówki, odpowiedzi ustne, dłuższe zadanie domowe, samodzielne przeprowadzenie i opracowanie wyników doświadczenia, osiągnięcia w konkursach szkolnych, udział w projektach,

waga 1: prace domowe, prace dodatkowe, aktywność na lekcjach, praca w grupach, zeszyt ćwiczeń, prezentacja, referat.

## **2. Oceny**

Średniej ważonej przyporządkowuje się ocenę szkolną następująco:

Stopień poniżej 1,80 niedostateczny,

- od 1,81 do 2,50 – dopuszczający,

- od 2,51 do 3,50 – dostateczny,

- od 3,51 do 4,50 – dobry,

- od 4,51 do 5,50 – bardzo dobry,

- od 5,51 – celujący.

## **3. Zasady poprawiania ocen**

Sprawdziany, z których uczeń uzyskał ocenę niedostateczną ma prawo poprawić w ciągu dwóch tygodni od ich zwrotu. Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio wpisuje się ocenę poprawioną, a ocena z poprawy jest oceną ostateczną, wpisaną obok oceny pierwotnej.

Uczeń może również poprawić inne oceny, ale w uzgodnieniu z nauczycielem.

Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek napisania sprawdzianu lub zaliczenia odpowiedzi ustną w ciągu tygodnia od daty powrotu do szkoły.

W przypadku, gdy uczeń zgłosi chęć uzupełnienia braków z przedmiotu, nauczyciel chętnie udzieli pomocy.

Oceny uzyskane z kartkówek nie podlegają poprawie.

Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie może napisać sprawdzianu lub testu w określonym terminie, wówczas ma obowiązek uczynić to na najbliższej lekcji lub w terminie ustalonym z nauczycielem.

#### **4. Sposoby informowania uczniów i rodziców**

Na pierwszej godzinie lekcyjnej zapoznujemy uczniów z PZO.

Oceny cząstkowe są jawne, oparte o opracowane kryteria.

Sprawdzone i ocenione sprawdziany i kartkówki otrzymują do wglądu uczniowie, rodzice zaś otrzymują do wglądu na życzenie.

Prace pisemne są przechowywane w szkole do końca bieżącego roku szkolnego.

Nauczyciel na pierwszym zebraniu informuje rodziców o sposobie oceniania z przedmiotu o cenach cząstkowych lub końcowych za pierwsze półrocze informuje się rodziców na zebraniach rodzicielskich, udostępniając zestawienie ocen lub w czasie indywidualnych spotkań z rodzicami.

### **III. Wymagania ogólne na poszczególne stopnie szkolne**

1. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią przedmiotu,
- potrafi stosować zdobyte wiadomości w sytuacjach nietypowych,
- formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy,
- dokonuje analizy lub syntezy zjawisk i procesów,
- wykorzystuje wiedzę zdobytą na innych przedmiotach,
- potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji,
- bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- wykonuje dodatkowe zadania i polecenia,

- wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe i potrafi je prezentować na terenie szkoły i poza nią,
- w pracach pisemnych osiąga najczęściej od 98% do 100% punktów możliwych do zdobycia,
- bierze udział w konkursach na terenie szkoły i poza nią,
- wzorowo dokumentuje swoją pracę (zeszyt, zeszyt ćwiczeń – w zależności od ustaleń nauczyciela).

## 2. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- wykazuje szczególne zainteresowania przedmiotem,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach,
- bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji,
- potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać doświadczenia, hodowle,
- sprawnie posługuje się sprzętem typowym do nauczanego przedmiotu,
- wykonuje prace i zadania dodatkowe,
- prezentuje swoją wiedzę posługując się poprawną terminologią przedmiotu,
- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- w pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności osiąga od 91% do 97% punktów możliwych do zdobycia,
- dokumentacja ucznia zasługuje na wyróżnienie (zeszyt, zeszyt ćwiczeń – w zależności od ustaleń nauczyciela).

## 3. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności bardziej złożone i mniej przystępne, przydatne i użyteczne w szkolnej i pozaszkolnej działalności,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów typowych, w przypadku trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela,
- posługuje się sprzętem typowym do nauczanego przedmiotu,
- wykonuje proste doświadczenia,
- udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania,



- jest aktywny na lekcji,
- w pracach pisemnych osiąga od 75% do 90% punktów,
- prowadzi prawidłowo dokumentację swojej pracy – jak wyżej.

#### 4. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu przedmiotu oraz takie które można wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela korzysta z takich źródeł wiedzy jak: słowniki, encyklopedie, tablice, wykresy, itp.,
- wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym,
- w przypadku prac pisemnych osiąga od 50% do 74 % punktów,
- prowadzi dokumentację swojej pracy – jak wyżej.

#### 5. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
- wykonuje proste zadania i polecenia o bardzo małym stopniu trudności, pod kierunkiem nauczyciela,
- z pomocą nauczyciela wykonuje proste doświadczenia,
- wiadomości przekazuje w sposób wymagający korekty,
- jest mało aktywny na lekcji,
- w pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności osiąga od 30% do 49% punktów,
- prowadzi dokumentację swojej pracy – jak wyżej.

#### 6. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określanych w podstawie programowej, koniecznych do dalszego kształcenia,
- nie potrafi posługiwać się przyrządami,
- wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy i wykonywaniu prac domowych,

- nie podejmuje próby rozwiązania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,
- wykazuje się bierną postawą na lekcji,
- w przypadku prac pisemnych osiąga poniżej 30 %,
- nie prowadzi systematycznie dokumentacji swojej pracy.

7. Dla uczniów posiadających opinię PPP lub zaświadczenie lekarskie nauczyciel uwzględnia w sposób szczególny zapisy opinii PPP, wskazania lekarskie oraz ustalenia zespołów nauczycielskich, a także dostosowuje wymagania edukacyjne do rozwoju psychofizycznego ucznia.

#### **IV. Ewaluacja PZO**

Pod koniec roku szkolnego nauczyciele zespołu dokonują analizy funkcjonowania przedmiotowego systemu oceniania na lekcjach.

Swoje spostrzeżenia konsultują z uczniami i rodzicami.

Ewentualne zmiany w PZO będą obowiązywały od następnego roku szkolnego.

## **Przedmiotowe Zasady Oceniania z plastyki w klasach IV – VII w Publicznej Szkole Podstawowej nr 1 w Strzelcach Opolskich**

- Ocenę **celującą (6)** otrzymuje uczeń który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności plastyczne określone programem nauczania dla danej klasy lub posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania,
- jest zainteresowany sztuką, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- wykonuje oryginalne i estetyczne prace plastyczne, proponuje nietypowe rozwiązania dla danego tematu,
- jest laureatem wojewódzkich, ponadwojewódzkich lub finalistą ogólnopolskich konkursów plastycznych,
- wykonuje prace dodatkowe (np. przygotowanie elementów dekoracji okolicznościowych, udział w konkursach plastycznych)
- aktywnie uczestniczy w zajęciach i jest do nich zawsze przygotowany.

- Ocenę **bardzo dobrą (5)** otrzymuje uczeń który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności plastyczne, określone programem nauczania dla danej klasy,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami teoretycznymi, wykorzystując je w praktyce,
- rozwija talent plastyczny.
- jest zawsze przygotowany do zajęć i aktywnie w nich uczestniczy,

- Ocenę **dobrą (4)** otrzymuje uczeń który:

- opanował większość wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie,
- poprawnie posługuje się terminami plastycznymi,
- wykazuje się zaangażowaniem w twórczych działaniach, wypowiedzi plastyczne są zgodne z tematem.
- jest przygotowany do zajęć, ma potrzebne materiały,

- Ocenę **dostateczną (3)** otrzymuje uczeń który:

- posiada niepełną wiedzę i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie,
- poprawnie wykonuje prace plastyczne, ale nie wykazuje się systematycznością, zaangażowaniem,
- nie dba o estetykę pracy,
- najczęściej posiada wymagane materiały do prac praktycznych,
- nie wykazuje chęci do poprawienia ocen.

- Ocenę **dopuszczającą (2)** otrzymuje uczeń który:

- posiada znikomą wiedzę i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie,
- jest notorycznie nieprzygotowany do zajęć i niechętnie wykonuje zalecane prace mimo pomocy nauczyciela,
- ma lekceważący stosunek do przedmiotu,
- nie wykazuje chęci do poprawienia ocen.

- Ocenę **niedostateczną (1)** otrzymuje uczeń który:

- nie opanował wiedzy podstawowej i umiejętności w zakresie materiału przewidzianego programem nauczania dla danej klasy,
- jego braki w umiejętnościach i wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu,
- nie wykonuje ćwiczeń i prac plastycznych nawet z pomocą nauczyciela,
- nie przygotowuje się do zajęć, nie posiada wymaganych materiałów i narzędzi pracy,
- nie wykazuje woli poprawy ocen,

**Ustalając ocenę z plastyki, nauczyciel bierze pod uwagę przede wszystkim:**

- wysiłek wkładany przez ucznia
- przygotowanie do zajęć,
- pracę na lekcji, zaangażowanie w realizację ćwiczeń plastycznych,
- wykorzystanie posiadanej wiedzy w praktycznym działaniu,
- podstawową umiejętność opisu dzieła sztuki,
- biegłość w posługiwaniu się technikami plastycznymi,

- znajomość terminologii plastycznej,
- uczestnictwo w życiu kulturalnym szkoły, środowiska, regionu (np. udział w konkursach, imprezach artystycznych, wystawach).

#### **Ocenie podlegają:**

- przygotowanie ucznia do zajęć
- ćwiczenia praktyczne/ prace wytwórcze
- odpowiedź ustna lub pisemna
- aktywność
- prace domowe
- prace dodatkowe
- prace w grupie

Prace plastyczne, praktyczne ćwiczenia oceniane są według ustalonych każdorazowo zasad podanych przez nauczyciela przed rozpoczęciem pracy.

#### **W szczególności prace ucznia oceniane są za:**










- zgodność z tematem,
- samodzielność,
- wartości formalne (kompozycja, kolorystyka, wykorzystanie właściwości tworzywa, techniki),
- pomysłowość (oryginalność),
- staranność wykonania, estetyka

#### **Prace plastyczne ucznia ocenia się według następujących ogólnych kryteriów:**

- ocena 6 (celujący) – praca zgodna z tematem, samodzielna, bogata w szczegóły i kolorystykę, staranna, estetyczna, wykonana poprawnie, dokładnie i uznana przez oceniającego (lub) większość rówieśników za szczególnie oryginalną i pomysłową(wyróżniona); twórcze wykonanie, wyczerpujący i twórczy dobór środków wyrazu;
- ocena 5 (bardzo dobry) - praca zgodna z tematem, samodzielna, bogata w szczegóły, staranna, estetyczna, wykonana poprawnie i dokładnie; twórcza interpretacja, wyczerpujący dobór środków wyrazu;
- ocena 4 (dobry) - praca zgodna z tematem, samodzielna, w miarę staranna, dokładna, poprawna i estetyczna, niezbyt bogata w szczegóły; typowe rozwiązanie, poprawny przekaz, inwencja własna ograniczona;

- ocena 3 (dostateczny) – praca wykonana niedokładnie, niestarannie, nieestetycznie, uboga w szczegóły i bez zachowania proporcji, nie w pełni oddaje temat; wypowiedź odtwórcza, minimalny stopień kreatywności, 50% środków wyrazu wykorzystanych prawidłowo;
- ocena 2 (dopuszczający) – praca niezgodna z tematem, niestaranna, nieestetyczna, uboga w szczegóły, niedokończona (z powodu braku chęci do jej wykończenia); nieprawidłowy dobór kompozycji, przekaz chaotyczny, brak kreatywności;
- ocena 1 (niedostateczny) – praca nieoddana do oceny lub zniszczona przez ucznia,

### Ustalenia końcowe:

-  Prace wytwórcze powinny być wykonywane samodzielnie (w szkole, w czasie zajęć), w określonym terminie. Oddanie pracy po terminie skutkuje otrzymaniem oceny co najwyżej dobrej. W wyjątkowych, indywidualnych przypadkach uczniów, którzy nie skończyli pracy na lekcji, może ją dokończyć w domu i oddać ją w terminie ustalonym przez nauczyciela.
-  Materiały, narzędzia do wykonywania prac wytwórczych organizują uczniowie we własnym zakresie.
-  Uczeń ma prawo raz w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do zajęć (zgłasza je podczas sprawdzania przez nauczyciela obecności), otrzymuje wtedy „np” zapisane z datą. Kolejne nieprzygotowanie jest traktowane jako ocena niedostateczna.
-  Uczeń za aktywność, może otrzymać (+) plus lub (-) minus
  - uzyskanie trzech plusów (+) jest jednoznaczne z oceną bardzo dobrą (5)
  - uzyskanie trzech minusów (-) jest jednoznaczne z oceną niedostateczną (1)
-  Udział ucznia w konkursach artystycznych nagradzany jest oceną celującą z aktywności.
-  Uczeń jest zobowiązany podpisać pełnym nazwiskiem, imieniem i klasą swoją pracę plastyczną oraz zeszyt przedmiotowy. Brak podpisu oznacza nieoddanie pracy lub zeszytu do oceny. Zapis w dzienniku pierwszego braku podpisu - „bp”. Kolejny brak podpisu na pracy plastycznej ucznia jest uznawany jako brak pracy i ocena niedostateczna wpisana jest w rubryce danej pracy plastycznej.
-  Nieobecność nie usprawiedliwia nieprzygotowania do zajęć. W przypadku nieobecności ucznia ma on obowiązek nadrobić materiał i uzupełnić brakujące prace w terminie do dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły.
-  Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej (1), dopuszczającej (2) dostatecznej (3) prac wytwórczych w formie ustalonej z nauczycielem w terminie do tygodnia od jej otrzymania, w przypadkach np.: dłuższa nieobecność, w terminie ustalonym przez nauczyciela.
-  Uczeń przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas używania odpowiednich materiałów i narzędzi plastycznych, dba o porządek miejsca pracy.

## **Przedmiotowe Zasady Oceniania z muzyki w klasach IV–VII w Publicznej Szkole Podstawowej nr 1 w Strzelcach Opolskich**

### Na ocenę **celującą** uczeń:

- opanował pełny zakres wiedzy i wiadomości określone programem nauczania dla danej klasy lub posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania,
- swobodnie posługuje się terminologią muzyczną,
- zna sylwetki i charakteryzuje twórczość słynnych kompozytorów,
- ma szeroką wiedzę na temat folkloru regionu, w którym mieszka,
- potrafi rozpoznać budowę utworu muzycznego,
- rozpoznaje brzmienie poszczególnych instrumentów muzycznych,
- prawidłowo i całkowicie samodzielnie śpiewa piosenki z podręcznika oraz z repertuaru dodatkowego
- gra swobodnie na różnych instrumentach,
- samodzielnie odczytuje i wykonuje dowolny utwór,
- wykonuje kroki różnych tańców,
- tworzy własne kompozycje rytmiczne i melodyczne,
- bierze aktywny udział w życiu kulturalnym szkoły,
- jest laureatem wojewódzkich, ponadwojewódzkich lub finalistą ogólnopolskich konkursów muzycznych,

### Na ocenę **bardzo dobrą** uczeń:

- w pełni przyswoił wiadomości objęte programem,
- posługuje się w praktyce terminologią muzyczną z programu danej klasy,
- zna sylwetki i twórczość poznanych kompozytorów z programu danej klasy,
- zna charakterystyczne elementy folkloru regionu, w którym mieszka,
- rozpoznaje brzmienie większości instrumentów,
- prawidłowo i samodzielnie gra na instrumentach melodycznych większość melodii ,
- wykonuje kroki podstawowych tańców,
- umie bezbłędnie wykonywać rytmy – gestodźwiękami i na instrumentach perkusyjnych,
- tworzy własne kompozycje muzyczne,
- wykazuje dużą aktywność podczas ćwiczeń i zabaw muzycznych;
- prawidłowo i samodzielnie śpiewa większość piosenek,

### Na ocenę **dobłą** uczeń:

- przyswoił zdecydowaną większość wiadomości objętych programem,
- zna sylwetki poznanych kompozytorów,
- rozpoznaje brzmienie instrumentów,
- poprawnie i z niewielką pomocą nauczyciela śpiewa pieśni i piosenki jednogłosowe,
- gra proste kompozycje melodyczne na wybranym instrumencie,
- próbuje tworzyć własne kompozycje muzyczne, rytmizuje łatwe teksty,

- wykonuje proste rytmy – gestodźwiękami i na instrumentach perkusyjnych niemelodycznych,
- zna podstawowe terminy muzyczne z programu danej klasy,

Na ocenę **dostateczną** uczniów:

- przyswoił większość wiadomości objętych programem,
- rozpoznaje brzmienie podstawowych instrumentów,
- niezbyt poprawnie i z dużą pomocą nauczyciela śpiewa niektóre piosenki
- niezbyt poprawnie i z dużą pomocą nauczyciela gra na używanym na lekcjach instrumencie melodycznym
- nie pracuje systematycznie
- niechętnie podejmuje działania muzyczne
- zna tylko niektóre terminy muzyczne
- wykonuje najprostsze ćwiczenia rytmiczne – gestodźwiękami i na instrumentach perkusyjnych niemelodycznych

Na ocenę **dopuszczającą** uczniów:

- w niewielkim stopniu przyswoił wiadomości objęte programem,
- wymienia grupy instrumentów,
- niedbale, nie starając się poprawić błędów, śpiewa kilka najprostszych piosenek
- myli terminy i pojęcia muzyczne,
- niedbale, nie starając się poprawić błędów, gra na instrumencie melodycznym gameę i kilka najprostszych utworów,
- najprostsze polecenia, zadania, ćwiczenia rytmiczne - wykonuje z pomocą nauczyciela

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który :

- nie opanował podstawowych wiadomości objętych programem,
- nie bierze czynnego udziału w zajęciach,
- mimo pomocy nauczyciela nie potrafi i nie chce wykonać najprostszych poleceń wynikających z programu danej klasy
- nie wykazuje chęci do poprawy swojej oceny

Ocenie **podlegają**:

♪ odpowiedzi ustne i pisemne

♪ prace praktyczne (gra na instrumentach, śpiew, odtwarzanie tematów rytmicznych, działania twórcze, odczytywanie dźwięków)

Przy ocenianiu ucznia ze śpiewu brane są pod uwagę indywidualne predyspozycje dziecka: jego możliwości słuchowo-głosowe, poczucie rytmu, dykcja oraz prawidłowa postawa podczas wykonywania utworu. Brak słuchu muzycznego czy poczucia rytmu nie dyskwalifikują dziecka w ocenie ze śpiewu.



W przypadku niedyspozycji głosowych, takich jak np. mutacja głosu u chłopców, czy problemy zdrowotne u dzieci, uczeń jest zwolniony z obowiązku śpiewania utworu i ogranicza się jedynie do starannej recytacji lub rytmizacji tekstu.

♪ aktywność za co może otrzymać (+) plus lub (-) minus

uzyskanie trzech plusów (+) jest jednoznaczne z oceną bardzo dobrą (5)

uzyskanie trzech minusów (-) jest jednoznaczne z oceną niedostateczną (1)

♪ prace domowe

♪ prace w grupie

♪ prace dodatkowe

1. Uczeń ma możliwość poprawy oceny niedostatecznej (1), dopuszczającej (2), dostatecznej (3) z prac praktycznych w ciągu dwóch tygodni od jej otrzymania, w indywidualnych przypadkach ( np.: dłuższa nieobecność) w terminie ustalonym przez nauczyciela.
2. Uczeń może być dwa razy w semestrze nieprzygotowany – ( w tym brak fletu, zeszytu, podręcznika) zgłasza je podczas sprawdzania przez nauczyciela obecności. otrzymuje wtedy „np” zapisane z datą. Trzecie nieprzygotowanie jest traktowane jako ocena niedostateczna .
3. Dodatkowe oceny celujące z aktywności mogą otrzymać uczniowie biorący udział
  - w konkursach muzycznych, festiwalach,
  - szkolnym zespole muzycznym,
  - chórkę szkolnym,
  - w muzycznych, tanecznych występach szkolnych i pozaszkolnych
  - w zajęciach muzycznych w ogniskach i szkołach muzycznych ( wówczas prezentują swe umiejętności na forum klasy/ szkoły).

# PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z RELIGII

## Publiczna SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 w Strzelcach Opolskich

### I. CELE EDUKACYJNE:

- budzenie zainteresowania przesłaniem Bożym,
- uzdolnienie do odczytania w nauczaniu biblijnym wezwania Bożego dla swojego życia,
- przygotowanie do samodzielnego odbioru tekstów,
- ukazanie wiary jako pomocy w zrozumieniu swego życia i świata,
- zdobycie umiejętności symbolizowania, czynnego, świadomego i radosnego włączania się w liturgię Kościoła,
- pogłębione przeżywanie roku liturgicznego i sakramentów,
- kształtowanie refleksyjnej postawy wobec różnych sytuacji życiowych i zobowiązań moralnych,
- gotowość otwarcia się na Boga w modlitwie,
- poczucie przynależności, posiadanie własnego miejsca i zadań w społeczności Kościoła, rodziny, szkoły, narodu,
- budzenie zainteresowania życiem wiary i doświadczenia radości płynącej z wiary,
- poznanie podstawowych prawd wiary,
- wprowadzenie w historię zbawienia celem ukazania działania miłosiernego Boga w historii świata i ludzi,
- wprowadzenie do pełnego i aktywnego uczestnictwa w Eucharystii,
- kształtowanie sumienia na podstawie przykazania miłości,
- kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami i dorosłymi, pogłębienie związku swojego życia z życiem Kościoła i odnajdywanie swojego miejsca w nim,
- budowanie postawy świadectwa.

### II. KRYTERIA OCENIANIA

Kontrola i ocena z religii nie dotyczy wyłącznie sprawdzenia wiadomości, lecz także wartościowania umiejętności, postaw, zdolności twórczych, rozwoju zainteresowań, motywacji

uczenia się, głównie kształtowania cech charakteru, woli, odpowiedzialności za swoje czyny, dokładności, wytrwałości, pracowitości, kultury osobistej, zgodności postępowania z przyjętą wiarą.

Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:

1. Ilość i jakość prezentowanych wiadomości.
2. Zainteresowanie przedmiotem.
3. Stosunek do przedmiotu. 4. Pilność i systematyczność.
5. Postawa.

1. Ocenę **celującą otrzymuje** uczeń, gdy:

- a. spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej

- b. posiada wiedzę wykraczającą poza program katechezy
- c. angażuje się w prace pozalekcyjne, np. gazetki o tematyce religijnej, montaż sceniczne, pomoce katechetyczne
- d. wykonuje prace dodatkowe (zlecone i z własnej inicjatywy)
- e. uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej oraz kółkach przedmiotowych
- f. twórczo uczestniczy w życiu parafii
- g. poznane prawdy wiary stosuje w życiu
- h. bierze czynny w przygotowaniu oprawy liturgicznej do Mszy Świętej

2. Ocenę **bardzo dobrą otrzymuje** uczeń ,gdy:

- a. opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem katechezy
- b. sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami
- c. chętnie i systematycznie uczestniczy w katechezie
- d. aktywnie pracuje w grupie
- e. wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe
- f. jego postępowanie nie budzi zastrzeżeń
- g. odnosi się z szacunkiem do innych
- h. zachowuje szacunek do miejsc „świętych”, czasu modlitwy i słuchania Słowa Bożego, znaków religijnych
- i. posiada biegłą znajomość "Małego Katechizmu"

3. Ocenę **dobrą otrzymuje** uczeń, gdy:

- a. systematycznie przyswaja zdobytą wiedzę
- b. sytuacje problemowe rozwiązuje z pomocą nauczyciela
- c. jest zainteresowany przedmiotem
- d. w zeszycie posiada prawie wszystkie notatki i prace domowe (możliwe są nieliczne braki)
- e. postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń
- f. stara się być aktywnym podczas lekcji
- g. stara się uczestniczyć w życiu parafii
- h. wykazuje się dobrą znajomością pacierza i podstawowych prawd naszej wiary

4. Ocenę **dostateczną otrzymuje** uczeń, gdy:

- a. opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości i umiejętności
- b. postawa ucznia może budzić zastrzeżenia ( np. obojętność, brak skupienia na modlitwie, bierność podczas pracy w grupie)
- c. nie uczęszcza systematycznie na katechezę
- d. wykazuje brak zainteresowania przedmiotem
- e. sytuacje problemowe rozwiązuje z pomocą nauczyciela
- f. w zeszycie ucznia występują braki notatek, prac domowych
- g. wykazuje się dostateczną znajomością pacierza i podstawowych prawd naszej wiary

5. Ocenę **dopuszczającą otrzymuje** uczeń, gdy:

- a. opanował tylko podstawowe pojęcia religijne
- b. prezentuje niezadowalający poziom umiejętności
- c. proste zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy nauczyciela
- d. tylko sporadycznie przygotowuje się do lekcji
- e. wykazuje brak zainteresowania przedmiotem

- f. niewłaściwie wyraża poglądy i opinie
- g. zeszyt prowadzi niestaranie, brak wielu prac domowych i lekcyjnych
- h. postawa ucznia budzi zastrzeżenia (bardzo często wyraża lekceważący stosunek do modlitwy, brakuje mu pozytywnego nastawienia do grupy, ignoruje innych) i. niechętnie bierze udział w katechezie
- i. dosyć często opuszcza katechezę
- j. wykazuje się słabą znajomością pacierza i podstawowych prawd naszej wiary

**6. Ocena niedostateczna** może być wystawiona gdy uczeń:

- a. nie chce opanować najprostszych wiadomości pomimo licznych zachęt
- b. nie prowadzi zeszytu, nie odrabia prac domowych
- c. lekceważy przedmiot
- d. sporadycznie uczestniczy w katechezie
- e. nieodpowiednio zachowuje się na lekcji (przeszkadza w modlitwie, śmieje się z innych, negatywnie oddziałuje na grupę, przeszkadza grupie w pracy).
- f. wykazuje bardzo słabą znajomość pacierza i podstawowych prawd katechizmowych

**III. SPOSOBY SPRAWDZANIA I OCENIANIA WIADOMOŚCI**

- wartościowanie gestem,
- słowem (pochwałą),
- mimiką,
- stopniem,
- dyplomem.

**Cechy oceniania:**

- dokonywane jest w ciągu całego roku
- jest planowane, systematyczne i jawne
- uwzględniana jest opinia uczniów
- podstawą oceniania jest systematyczna obserwacja pracy i aktywności ucznia na lekcji - ocena - półroczna i roczna wystawiana jest na podstawie średniej ważonej ocen częściowych.

**ŚREDNIA WAŻONA:**

0 – 1,50 – ocena niedostateczna

1,51 – 2,50 – ocena dopuszczająca

2,51 – 3,50 – ocena dostateczna

3,51 – 4, 50 – ocena dobra

4,51 – 5,50 – ocena bardzo dobra

5,51 – 6,0 – ocena celująca

- oceny częściowe, które otrzymuje uczeń za poszczególne formy aktywności, mają następującą wagę:

1. Praca klasowa/ sprawdzian – waga 3
2. Kartkówka – waga 2
3. Odpowiedz ustna – waga 2
4. Aktywność na lekcji – waga 1
5. Ćwiczenia praktyczne – waga 1
6. Praca na lekcji – waga 1

7. Praca dodatkowa dla chętnych – waga 1
8. Praca domowa – waga 1- waga 1
9. Współpraca w grupie

- oceny częściowe, półroczne i roczne ustalane są w stopniach wg skali:

- celujący - 6
- bardzo dobry – 5
- dobry – 4
- dostateczny – 3
- dopuszczający – 2
- niedostateczny – 1 (z religii na ogół nie wystawia się ocen półrocznych i rocznych niedostatecznych)

- w ocenach częściowych dopuszcza się stawianie „plusów” (+) i „minusów” (-). Za 3 plusy uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, za 3 minusy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

- przed rozpoczęciem sprawdzianu uczniowie muszą znać jego punktację, zgodnie z procentowymi kryteriami:

0% - 29% - ocena niedostateczna

30% - 49% - ocena dopuszczająca

50% - 74% - ocena dostateczna

75% - 89% - ocena dobra

90% - 99% - ocena bardzo dobra

100% + zadanie dodatkowe -ocena celująca

- ocena może zostać przez ucznia poprawiona ( do oceny dostatecznej włącznie )
- termin poprawy sprawdzianu uczeń ustala z nauczycielem.
- Uczeń nie ma możliwości poprawy godzinnej lub dwutygodniowej pracy pisemnej, kartkówki, odpowiedzi ustnej bądź zadania domowego.

#### **Ocenie podlegają:**

- odpowiedzi ustne objęte zakresem materiału z trzech ostatnich lekcji,
- pisemne prace kontrolne (jedna, dwie w ciągu semestru), obejmujące więcej niż trzy jednostki tematyczne lekcyjne, zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem,
- kartkówki obejmujące zakres treści z trzech ostatnich lekcji,
- praca domowa: krótkoterminowa i długoterminowa, kontrolowana na bieżąco,
- aktywność (szczególnie wypowiedzi na lekcji, zaangażowanie w pracę grupową i indywidualną),
- prace twórcze wynikające z zainteresowania uczniów,
- organizacja własnego warsztatu pracy (zeszyt, korzystanie z podręcznika i innych źródeł),
- postawa (szacunek dla miejsc świętych, znaków religijnych i czasu modlitwy, szacunek wobec drugiego człowieka),
- udział w konkursach, olimpiadach,
- zaangażowanie w przygotowanie uroczystości szkolnych o charakterze religijnym, gazetki, udział w konkursach religijnych, współpraca ze wspólnotą parafialną,
- znajomość podstawowych modlitw i prawd wiary,
- prowadzenie zeszytu, sprawdzane raz w ciągu semestru oraz w czasie odpowiedzi ustnych.

### **Sposoby informowania rodziców o osiągnięciach uczniów:**

1. O postępach uczniów z religii rodzice są informowani w czasie konsultacji indywidualnych, w razie potrzeby – informacja telefoniczna.
2. O ocenach półrocznych i rocznych z religii rodzice są informowani przez wychowawcę klasy w czasie zebrań z rodzicami.

### **Sposoby korygowania niepowodzeń szkolnych:**

W przypadku zaobserwowania trudności w radzeniu sobie przez ucznia z postawionymi wymaganiami nauczyciel przedmiotu we współpracy z wychowawcą i rodzicami (a gdy zajdzie konieczność również z pedagogiem szkolnym) ustala przyczynę niepowodzeń i sposoby ich przezwyciężenia.

- pomoc nauczyciela przedmiotu,
- pomoc koleżeńska,
- współpraca z rodzicami.

### **IV. ZASADY OCENIANIA:**

- zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania,
- podawanie na bieżąco wyników pracy ucznia,
- wskazanie na występujące braki,
- mobilizacja do dalszej pracy,
- w ciągu jednego semestru nauczyciel wystawia każdemu uczniowi co najmniej 3 oceny częściowe,
- uczeń może być nieprzygotowany dwa razy w ciągu jednego semestru, zostanie to odznaczone kropką w dzienniku,
- ocenę wystawia się w porozumieniu z uczniami,
- o przewidywanej ocenie półrocznej i rocznej uczeń jest informowany co najmniej 2 tygodnie przed wystawieniem oceny,
- uczniowie powinni być na bieżąco informowani o wynikach nauczania,
- uczeń może poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu (wypowiedzi ustnej) w ciągu dwóch tygodni od dnia oddania sprawdzianu. Poprawianie odbywa się w wyznaczonym przez nauczyciela terminie,
- nieobecność ucznia na lekcji nie zwalnia go z obowiązku przygotowania się do zajęć.

### **V. OCENIANIE UCZNIÓW POSIADAJĄCYCH ORZECZENIA PPP:**

- a) Uczniowie z zaburzeniami słuchu - przy ocenianiu bierze się głównie pod uwagę wypowiedzi pisemne, zadania są dostosowane do możliwości ucznia.
- b) Uczniowie z zaburzeniami wzroku - ocenia się głównie wypowiedzi ustne, niedowidzący otrzymują mniejszą ilość zadań w formie tekstu z lukami lub tekstu wyboru z powiększoną czcionką oraz wydłużony czas pracy.
- c) Uczniowie z zaburzeniami mowy - ocenia się wypowiedzi pisemne, wypowiedzi ustne nie mają decydującego wpływu na ocenę.
- d) Niepełnosprawność ruchowa - prace pisemne przygotowywane są w formie tekstu z lukami i tekstu wyboru (uczeń może je wykonać na komputerze), wydłużony czas pracy, zindywidualizowane zadania dla uczniów.

### **VI. OCENIANIE UCZNIÓW POSIADAJĄCYCH OPINIE PPP:**

- a) **Dysortograficy** - ocen z prac pisemnych nie obniżają popełnione przez ucznia błędy

ortograficzne.

b) **Dysgraficy** - oceny nie obniża niestaranne pismo, uczeń może pisać drukowanymi literami lub korzystać z komputera, jeśli są takie zalecenia poradni specjalistycznych, oceniane

prace domowe mogą być drukowane.

c) **Dyslektycy** - testy z odpowiednio dużym drukiem, czas pracy przy testach jest odpowiednio wydłużony, pomoc nauczyciela przy odczytywaniu tekstu.

## **VII. OCENIANIE UCZNIÓW Z ROZPOZNANYMI SPECYFICZNYMI TRUDNOŚCIAMI W UCZENIU SIĘ:**

- Oceniane są najmniejsze sukcesy ucznia, postępy za wykonanie części pracy.
- Prace pisemne to tekst wyboru lub uzupełnianie luk w zdaniach.
- Mniejszy zakres wiedzy i umiejętności.
- Oceniane są chęci i aktywność, wypowiedzi, uczestnictwo w lekcji.
- Wydłużony jest czas wykonywania poszczególnych zadań.
- Indywidualizacja zadań domowych i sprawdzianów.

Joanna Strzelzyk  
Ks. Daniel Jaszczyszyn

## **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z MATEMATYKI**

### **w Publicznej Szkole Podstawowej nr 1 w Strzelcach Opolskich**

Opracowany zgodnie ze Statutem oraz Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania.

1. Obowiązkiem ucznia jest punktualne stawiennictwo na lekcje matematyki. Jeżeli uczeń spóźni się na lekcję, to ma obowiązek podejść do nauczyciela prowadzącego zajęcia, przeprosić i zwięźle wyjaśnić powód spóźnienia;

2. Uczeń jest zobowiązany do przestrzegania zasad kultury współżycia w odniesieniu do kolegów i nauczyciela matematyki, w szczególności do zachowania dyscypliny oraz szanowania prawa innych do zdobywania wiedzy;

3. Uczeń ma obowiązek rzetelnego przygotowania się do lekcji matematyki, co oznacza:

- a) posiadanie zeszytu przedmiotowego oraz przyborów geometrycznych,
- b) odrobienie zadania domowego,

4. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie wówczas, gdy:

- nie wykonał zadania domowego,
- nie przyniósł przyborów geometrycznych czy zeszytu przedmiotowego,
- nie jest przygotowany do zajęć.



Uczeń ma obowiązek uzupełnić brakującą lub źle napisaną pracę domową na następną lekcję. Za nieodrobienie pracy domowej, bez zgłoszenia nauczycielowi, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną;

5. Obowiązkiem ucznia jest osobiste zgłoszenie na początku lekcji nieprzygotowania się do zajęć oraz zwięzłe podanie nauczycielowi przyczyn tego stanu rzeczy.

Uczeń ma prawo trzy razy w półroczu zgłosić nieprzygotowanie do zajęć bez podania przyczyny (ten fakt zostaje odnotowany w edzienniku).

6. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkiem ucznia. Zeszyt powinien być podpisany, estetyczny i czytelny oraz posiadać komplet notatek i prac domowych. Wszystkie rysunki i konstrukcje w zeszycie uczeń ma obowiązek wykonywać ołówkiem za pomocą przyborów geometrycznych.

7. Kartkówka traktowana jest jako odpowiedź ustna (o sposobie i terminie poprawy decyduje nauczyciel).

8. Prace klasowe są obowiązkowe. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie może w tym dniu napisać pracy, zobowiązany jest do jej napisania, po uprzednim ustaleniu terminu z nauczycielem. Jeśli mimo powyższej możliwości, uczeń nie napisze zaległej pracy pisemnej może to skutkować otrzymaniem oceny niedostatecznej.

9. Uczeń, który z przyczyn nieusprawiedliwionych opuścił pracę pisemną pisze ją na tej lekcji, na którą przyjdzie po raz pierwszy;

10. Uczeń może raz poprawić ocenę z pracy klasowej w terminie ustalonym przez nauczyciela.

11. Na koniec semestru nie przewiduje się poprawy ocen cząstkowych i zaliczania poszczególnych partii materiału.

12. W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej na semestr, uczeń zalicza wskazaną partię materiału w terminie ustalonym z nauczycielem.

13. Uczeń nieobecny jeden dzień ma obowiązek przyjść na następną lekcję przygotowany.

14. Uczeń, który chorował ma prawo nie być pytany.

Jeżeli choroba trwała dłużej niż dwa tygodnie uczeń uzgadnia z nauczycielem termin uzupełnienia braków i formy pomocy.

15. Za aktywną pracę na lekcji uczeń może otrzymać "+" . Trzy plusy są równoważne ocenie bardzo dobrej.

16. Za szczególne osiągnięcia na lekcji, błyskotliwe pomysły, współpracę w grupie, pomoc kolegom uczeń może od razu otrzymać ocenę bardzo dobrą.

17. Uczniowie, którzy w semestrze mają ponad 50% godzin nieobecności, nie będą klasyfikowani.

18. Dla uczniów posiadających opinię PPP, uwzględnia się zapisy z opinii PPP, a także dostosowuje wymagania edukacyjne do rozwoju psychofizycznego ucznia.

#### **Szczegółowe kryteria ocen cząstkowych:**

1. Ocena celująca – otrzymuje ją uczeń, który wykazuje się wiedzą ponad programową, potrafi rozwiązywać problemy nietypowe, jest twórczy, rozwija swoje uzdolnienia, bierze udział w

konkursach przedmiotowych i zajmuje punktowane miejsca na etapie powiatowym i wojewódzkim.

2. Ocena bardzo dobra – otrzymuje ją uczeń, który w sposób zadowalający opanował wiedzę z danego działu oraz sprawnie posługuje się nią w samodzielnym rozwiązywaniu problemów i potrafi rozwiązywać zadania innego typu niż były rozwiązywane na lekcji.

3. Ocena dobra – otrzymuje ją uczeń poprawnie rozwiązujący typowe zadania z danego przedmiotu i dzięki swoim wiadomościom rozumie większość materiału.

4. Ocena dostateczna – otrzymuje ją uczeń, który opanował podstawowe wiadomości z przedmiotu i jest w stanie robić dalsze postępy i rozwiązywać zadania o średnim stopniu trudności.

5. Ocena dopuszczająca – otrzymuje ją uczeń, który potrafi rozwiązywać proste problemy matematyczne (zadania), pracuje przy pomocy nauczyciela i rokuje nadzieje, że braki, które posiada uzupełni w następnym semestrze.

6. Ocena niedostateczna – otrzymuje ją uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości z przedmiotu, nie potrafi rozwiązywać prostych problemów matematycznych nawet przy pomocy nauczyciela, co uniemożliwia mu dalsze zdobywanie wiedzy. Nie wyraża chęci poprawy oceny niedostatecznej częściowej np. z kartkówki, odpowiedzi ustnej czy oceny niedostatecznej z pracy klasowej.

**Przedmiotowe Zasady Oceniania  
z języka angielskiego i  
z języka mniejszości narodowej – języka niemieckiego  
dla klas I -III**

**Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia ma na celu:**

- 1) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie;
- 2) udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;
- 3) udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju;
- 4) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
- 5) dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia.

**Formy sprawdzenia i oceny wiedzy, umiejętności oraz aktywności uczniów**

1. Na początku roku szkolnego uczniowie i rodzice uczniów zostają zapoznani z PZO.
2. Ocena śródroczna i roczna jest oceną opisową ujętą w kilku zdaniach informujących o poziomie wiedzy i umiejętności ucznia.
3. W ocenie bieżącej pracy ucznia można stosować ocenę:
  - słowną wyrażoną ustnie;
  - pisemną;
  - wyrażoną symbolem graficznym np. : pieczętką, punktem lub innym znakiem.

- **6 punktów** - uczeń opanował wiadomości i umiejętności na bardzo wysokim poziomie, często wykraczające poza podstawę programową w danym momencie procesu kształcenia. Uczeń wykazuje pełne zaangażowanie oraz oryginalność myślenia i działania stosując poznane słownictwo w praktyce. Chętnie, samodzielnie i bezbłędnie prezentuje piosenki, wierszyki, odgrywa scenki.

- **5 punktów** – wiadomości i umiejętności uczeń opanował na bardzo wysokim poziomie, nie popełnia znaczących błędów. Wykazuje pełne zaangażowanie, staranność i dokładność w wykonywaniu wszystkich zadań. Samodzielnie, bezbłędnie prezentuje wyuczone teksty piosenek, rymowanek, scenek.

- **4 punkty** - wiadomości i umiejętności uczeń opanował w stopniu dobrym. Popełnia nieliczne błędy, ale wykazuje zaangażowanie i wysiłek. Z pomocą nauczyciela odtwarza teksty wierszy i piosenek.

- **3 punkty** - podstawowe wiadomości i umiejętności są opanowane w stopniu zadawalającym, zawierają błędy. Uczeń nie wykazuje dostatecznego zaangażowania pomimo własnych możliwości lub efekty pracy są niskie. Z całą grupą prezentuje piosenki, wierszyki lub inne teksty.

- **2 punkty** - wiadomości i umiejętności są nie w pełni opanowane, zawierają liczne błędy. Uczeń wykazuje jednak zaangażowanie zgodne z własnymi możliwościami i wymaga pomocy nauczyciela.

- **1 punkt** – efekty pracy ucznia są bardzo niskie nawet z pomocą nauczyciela. Wiadomości i umiejętności nie zostały opanowane.

**4.** Punkt ze znakiem plus (+) otrzymuje uczeń, którego wiadomości i umiejętności wykraczają nieznacznie ponad wymagania dla danego stopnia.

**5.** Punkt ze znakiem minus (-) otrzymuje uczeń, którego wiadomości i umiejętności wykazują drobne braki w zakresie wymagań dla danego stopnia.

**6.** Każdy rozdział w podręczniku zakończony zostanie testem.

**7.** Testy zapowiadane będą z tygodniowym wyprzedzeniem.

**8.** Nowe słownictwo, zagadnienia i przerabiany materiał mogą zostać sprawdzone poprzez odpowiedź ustną, kartkówkę, która nie musi być zapowiedziana i nie podlega poprawie.

**9.** Końcowa liczba punktów z prac pisemnych decyduje o ewentualnej poprawie sprawdzianu i testu. Termin poprawy zostaje ustalony z nauczycielem.

**10.** Brak zadania, ćwiczeń, zeszytu lub nieprzygotowanie do lekcji zgłaszane są na początku zajęć. Uczeń ma prawo 2 lub 3 (w zależności od ilości godzin lekcyjnych w tygodniu) razy w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji ( m. in. brak zadania, zeszytu, ćwiczeń, prac plastycznych, wymaganych materiałów itp.), za co otrzymuje minusa. Trzecie lub czwarte nieprzygotowanie do lekcji skutkuje otrzymaniem 1punktu. Każde kolejne nieprzygotowanie do lekcji skutkuje otrzymaniem 1 punktu.. Wszelkie braki uczeń uzupełnia na następną lekcję.

**11.** Aktywność ucznia nagradzana jest „+”/plusami lub „-”/minusami. Za 3 plusy uczeń uzyskuje 5 punktów. Za 3 minusy - 1 punkt.

**12.** Sprawdziany i testy zawierają informację zwrotną. Są przedstawiane uczniom i rodzicom w celu zapoznania się z uzyskanymi wynikami oraz uzupełnienia ewentualnych braków.

**13.** Praca z uczniami z problemami edukacyjnymi wymagającymi dostosowania odbywa się zgodnie ze wskazaniem zawartymi w ich opiniach z Poradni Psychologiczno–Pedagogicznej.

**14.** Przy ocenianiu prac pisemnych nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania na punkty:

100% i/lub zadanie dodatkowe – ocena celująca 6  
99% - 90% - ocena bardzo dobra 5  
89% - 75% - ocena dobra 4  
74% - 50% - ocena dostateczna 3  
49% - 30% - ocena dopuszczająca 2  
29% - 0% - ocena niedostateczna 1

### **Treści nauczania podlegające ocenianiu:**

#### **MÓWIENIE I SŁUCHANIE**

- opisywanie ilustracji, posługiwanie się nowym słownictwem
- komentowanie i ocena przedstawionej na obrazku sytuacji
- opowiadanie historyjki na podstawie obrazków
- odgrywanie ról na podstawie scenek przedstawionych w podręczniku
- określanie zasad zachowania i kulturalnej rozmowy
- prezentowanie wyników swojej pracy
- uzasadnianie, argumentowanie, informowanie, wyjaśnianie
- opisywanie własnych doświadczeń
- wyrażanie uczuć

#### **PISANIE**

- zapisywanie słów i zdań do obrazków i tekstów
- poprawne przepisywanie wyrazów
- zapisywanie wyrazów zgodnie z elementarnymi zasadami ortografii
- wyszukiwanie wyrazów w tekście
- zapisywanie wyników swojej pracy

#### **CZYTANIE**

- czytanie liter, sylab, wyrazów
- wypowiadanie się na temat sytuacji komunikacyjnych, w których konieczne jest czytanie lub pisanie
- odpowiadanie na pytania do tekstu
- przewidywanie dalszego ciągu wydarzeń przedstawionych w tekście
- poznanie różnych form tekstu: tabela, instrukcja, list gończy, tekst specjalistyczny, reguły gry, przepis kulinarny, wiersz, komiks, email, piosenka, poezja wizualna
- korzystanie ze słowników i encyklopedii oraz źródeł internetowych
- wygłaszanie tekstów, czytanie tekstów z podziałem na role
- zapoznanie się z tekstami literatury dziecięcej
- przedstawienie swoich upodobań czytelniczych

## WIEDZA O JĘZYKU

- dzielenie wyrazów na sylaby
- tworzenie wyrazów litera po literze, zamiana liter w zabawach językowych
- formułowanie pytań
- odczytywanie symboli i piktogramów
- poznanie wyrazów dźwiękonaśladowczych
- tworzenie wyrazów (słowotwórstwo)
- wyszukiwanie rymów
- poznawanie słów w innych językach, porównywanie z językiem ojczystym, rozwijanie świadomości językowej

## METODY I STRATEGIE

- dzielenie wyrazów na sylaby poprzez ruchy ręki
- rozpoznawanie głosek w słuchanych wyrazach
- pisanie z użyciem tabeli z literami, samodzielnie
- rozpoznawanie najważniejszej samogłoski w sylabie („królowej”)
- przygotowanie i prezentowanie mini-wykładu
- tworzenie wspólnego opowiadania przy pomocy „kamienia pełnego opowieści” („Erzählstein”)
- poznanie strategii nauki wiersza na pamięć
- recytowanie wiersza, śpiewanie piosenki

## **Przedmiotowe Zasady Oceniania**

**z języka angielskiego, francuskiego,**

**niemieckiego i języka mniejszości narodowej – języka niemieckiego**

**dla klas IV – VIII szkoły podstawowej**

Ocena powinna informować ucznia o jego osiągnięciach i umiejętnościach z jednej strony, a z drugiej o deficytach i trudnościach napotykanym w procesie uczenia się. Ocena powinna mobilizować do dalszych wysiłków, wdrażać do samokontroli, samooceny, systematycznych postępów oraz ma stanowić środek do kształtowania umiejętności przewyższania wszelkich niepowodzeń. Uczeń powinien być przekonany, że:

- nauczyciel ocenia jego osiągnięcia, a nie szuka błędów
- stanowi informację o spełnieniu wymagań programowych
- ze słabszej oceny powinien wyciągnąć odpowiednie wnioski
- może szukać pomocy u nauczyciela w celu uzyskania lepszych wyników w nauce

Na początku roku szkolnego uczniowie zostają zapoznani z PZO, co odnotowane zostaje w dzienniku danej klasy w temacie lekcji.

Nauczyciel uzasadnia bieżącą ocenę ucznia ustnie bądź pisemnie. Uczeń z pisemnej formy sprawdzianu bądź testu otrzymuje informację zwrotną w formie pisemnej. W okresie nauki zdalnej praca pisemna może być omawiana na zajęciach online po uprzednim podaniu punktacji. Są one do wglądu ucznia i rodzica, w celu zapoznania się z uzyskanymi wynikami oraz ewentualnymi brakami.

Ocenianiu podlegają:



1. Sprawdziany, testy – przeprowadzone po powtórzeniu każdego działu, zapowiadane 7 dni wcześniej. Sprawdziany mogą zawierać dodatkowe zadania na ocenę dodatkową. Ocena: 100% - celujący, poniżej 30 % - niedostateczny. Są one obowiązkowe dla każdego ucznia. Niezaliczony sprawdzian jest oznaczany w dzienniku jako "0". Jeżeli z przyczyn losowych (choroba ucznia) uczeń nie mógł pisać sprawdzianu z całą klasą, to powinien uczynić to w terminie do tygodnia od powrotu do szkoły. W przypadku nauki zdalnej, zależnie od formy sprawdzianu, ustala się dodatkowe spotkanie lub termin dla wszystkich uczniów celem poprawy lub zaliczenia sprawdzianu.

Pisemny sprawdzian nauczyciel po dokonaniu oceny daje uczniowi do wglądu, do dwóch tygodni od jego przeprowadzenia.

Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej, dopuszczającej i dostatecznej ze sprawdzianu lub testu do oceny bardzo dobrej. Do dziennika oprócz oceny poprawianej wpisuje się ocenę poprawioną w osobnej rubryce.

#### Kryteria ocen prac pisemnych i testów:

1. 100 % i/lub zadanie dodatkowe (do decyzji nauczyciela) - ocena celująca
2. 99 % - 90 % - ocena bardzo dobra
3. 89 % - 75 % - ocena dobra
4. 74 % - 50 % ocena dostateczna
5. 49 % - 30 % - ocena dopuszczająca
6. poniżej 30 % - ocena niedostateczna

Ocenę celującą może uzyskać uczeń, który na sprawdzianie, teście uzyska 100% punktów i /lub zadanie dodatkowe. Za zadanie dodatkowe uczeń może uzyskać ocenę dodatkową lub podwyższyć sobie ocenę ze sprawdzianu. Zależy to jest od stopnia trudności zadania lub od wypowiedzi pisemnej ucznia.

2. Kartkówki – obejmują materiał z 3 ostatnich lekcji (słownictwo i zagadnienia gramatyczne obowiązujące z całego zakresu nauczania), i nie muszą być zapowiadane. Nie podlegają poprawie. Najwyższa ocena to bardzo dobry. Kartkówki oddawane są uczniom i wklejane do zeszytu.
3. Aktywność na lekcji- uczeń otrzymuje „+”, trzeci „+” z kolei to ocena bardzo dobra. Za aktywność uczeń może otrzymać także minusa – trzeci „-” z kolei to ocena niedostateczna. Uczniowie są informowani o odpytywaniu na plusy i minusy, tej zasadzie podlegają również ćwiczenia wykonywane na zajęciach.

4. Przygotowanie do lekcji – za nie zgłoszone nieprzygotowanie uczniów otrzymuje „-„. Brak pracy domowej, brak zeszytu, nieprzygotowanie do wypowiedzi ustnej uznawane jest jako nieprzygotowanie do lekcji, jednak musi ono zostać zgłoszone na początku zajęć. Generalnie przy dwóch godzinach tygodniowo uczeń ma prawo do dwóch nieprzygotowań, a przy trzech godzinach w tygodniu do trzech nieprzygotowań.

Nie dotyczy to zapowiedzianych sprawdzianów i kartkówek, zadań długoterminowych – to jest takich, na których przygotowanie uczniów miało więcej niż 5 dni czasu i na których wystawiana jest ocena końcoworoczna bądź semestralna. Możliwość ta nie dotyczy zapowiedzianej lekcji powtórzeniowej.

5. Wypowiedzi ustne (opowiadania, dialogi, opisywanie obrazka,...), z uwzględnieniem rzeczowości, poprawności stosowania języka angielskiego, francuskiego, niemieckiego, umiejętności formułowania wypowiedzi i formułowania płynności wypowiedzi.
6. Prace domowe - jeżeli praca podlega ocenie, co zostało uczniom wcześniej przekazane, to za jej brak uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. W tym przypadku nie dopuszcza się zgłaszania nieprzygotowania. Ocena niedostateczna podlega poprawie po wcześniejszym uzgodnieniu z nauczycielem.
7. Nieobecność na lekcji nie zwalnia ucznia z obowiązku samodzielnego opracowania materiału i uzupełnienia notatki lekcyjnej.
8. W bieżącym ocenianiu ucznia uwzględnia się zalecenia zawarte w opiniach Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

9. Insta.Ling darmowy program do nauki słówek. Uczniowie korzystający z programu za zgodą rodzica/prawnego opiekuna oceniani są według następującej skali:

31-30 lub więcej sesji ocena celująca  
29-25 ocena bardzo dobra  
24-17 ocena dobra  
16-11 ocena dostateczna  
10-3 ocena dopuszczająca  
2-0 ocena niedostateczna

Oceny są wpisywane do dziennika po każdym miesiącu pracy.

*Ocena semestralna i końcowa:*

1. Oceny śródroczne i roczne wystawiane są na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych. Nie przewiduje się zdawania na ocenę wyższą.

***Ocenie podlegają cztery sprawności językowe:***

(formy kontroli ww sprawności)

1. Mówienie:

- wypowiedz na wskazany temat
- tworzenie i prowadzenie dialogów
- opowiadanie
- recytacja 1 do 2 wierszy lub piosenek w semestrze
- odpowiedz na pytania
- opisywanie obrazka

2. Pisanie:

- sprawdzian wiadomości trwający 40 minut
- kartkówki obejmujące materiał z 3 ostatnich lekcji, trwające nie dłużej niż 15 minut
- zadania pisemne
- krótkie domowe prace pisemne

3. Słuchanie :

- przyporządkowanie informacji osobom
- ustalanie kolejności zdarzeń
- wypełnianie tabel usłyszanymi informacjami

- stwierdzenie poprawności wypowiedzi
- wyszukiwanie w różnych tekstach informacji

#### 4.Czytanie:

- tekst przygotowany
- tekst nieprzygotowany
- rozumienie tekstu czytanego
- wyszukiwanie głównej myśli
- odróżnienie argumentów za i przeciw
- ustalanie kolejności nieuporządkowanych fragmentów tekstu
- odpowiedzi na pytania

#### KRYTERIA OCEN:

#### Uczeń uzyskuje ocenę celującą, gdy:

- opanował materiał zawarty w podstawie programowej na ocenę bardzo dobrą i celującą
- pisze bezbłędnie
- pisane kartkówki i sprawdziany zalicza przeważnie na oceny celujące lub bardzo dobre
- swobodnie czyta i tłumaczy różne teksty w języku niemieckim dotyczące przerabianych bloków tematycznych.
- zna i rozróżnia podstawowe utwory literackiej i inne teksty kultury ważne dla poczucia tożsamości narodowej
- zna fakty z historii narodowej lub etnicznej
- korzysta z informacji zawartych w encyklopediach i słownikach i sieci internetowej.

- zna całe słownictwo i gramatykę przerabianą w danej klasie i potrafi swobodnie posługiwać się zdobytą wiedzą w różnorodnych sytuacjach językowych
- interpretuje dzieła sztuki, zna typy skrótów i skrótowców
- rozumie wszystkie polecenia i komunikaty
- wykonuje zadania dodatkowe proponowane przez nauczyciela i otrzymuje z nich oceny celujące i bardzo dobre.
- wykazuje aktywność na każdych zajęciach z przedmiotu
- zawsze odrabia prace domowe i zawsze jest przygotowany do lekcji
- wykazuje bardzo duże zainteresowanie przedmiotem.

Uczeń uzyskuje ocenę bardzo dobrą, gdy:

- bardzo dobrze opanował materiał zawarty w podstawie programowej
- pisze bezbłędnie lub popełnia błędy sporadycznie
- rozumie wydawane przez nauczyciela polecenia i komunikaty
- swobodnie czyta różne teksty w języku niemieckim i tłumaczy je
- zna podstawowe utwory literackiej i inne teksty kultury ważne dla poczucia tożsamości narodowej
- przyporządkowuje fakty z historii narodowej lub etnicznej
- korzysta z informacji zawartych w encyklopediach i słownikach i sieci internetowej
- pisane kartkówki i sprawdziany zalicza przeważnie na ocenę bardzo dobrą.
- wykazuje aktywność na każdych zajęciach z języka niemieckiego
- zna słownictwo i gramatykę przerabianą w danej klasie i potrafi swobodnie posługiwać się zdobytą wiedzą w różnorodnych sytuacjach językowych
- zawsze ma zadanie domowe i jest do lekcji przygotowany

Uczeń uzyskuje ocenę dobrą, gdy:

- nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie

programowej.

- dość swobodnie czyta proste teksty w języku niemieckim i tłumaczy je przy pomocy nauczyciela
- rozpoznaje podstawowe utwory literackiej i inne teksty kultury ważne dla poczucia tożsamości narodowej
- odróżnia fakty z historii narodowej lub etnicznej
- korzysta z informacji zawartych w encyklopediach i słownikach i sieci internetowej
- pisane kartkówki i sprawdziany zalicza przeważnie na ocenę dobrą
- jest aktywny na większości zajęć z przedmiotu.
- w wymowie popełnia błędy, które potrafi skorygować przy pomocy nauczyciela.
- zna słownictwo i gramatykę przerabianą w danej klasie i potrafi posługiwać się

zdobytą wiedzą w różnorodnych sytuacjach językowych popełniając nieliczne błędne

- trudniejsze zadania w zeszycie ćwiczeń rozwiązuje przy pomocy nauczyciela
- zdarza mu się nie odrobić zadania domowego oraz być nieaktywnym na lekcji

Uczeń uzyskuje ocenę dostateczną, gdy:

- opanował materiał zawarty w podstawie programowej na ocenę w stopniu

dostatecznym

- ma braki w słownictwie i tylko przy znacznej pomocy nauczyciela potrafi czytać i tłumaczyć proste teksty oraz popełnia ciągle te same błędy gramatyczne.
- potrafi odczytać tekst w taki sposób, że jest on zrozumiały dla słuchającego, mimo popełnionych przez czytającego błędów
- pisane kartkówki, sprawdziany i testy zalicza przeważnie na ocenę dostateczną.
- nie jest aktywny na zajęciach z przedmiotu.
- popełnia znaczące błędy w mówieniu
- tylko z pomocą nauczyciela wykonuje ćwiczenia
- słabo zna słownictwo i gramatykę przerabianą w danej klasie, lecz przy pomocy potrafi posługiwać się zdobytą wiedzą w różnorodnych sytuacjach językowych
- często nie odrabia zadań domowych.

Uczeń uzyskuje ocenę dopuszczającą, gdy:

- w minimalnym stopniu opanował materiał zawarty w podstawie programowej

- wykazuje znaczne braki w słownictwie (opanował tylko podstawowe słówka / zwroty z przerabianych bloków tematycznych)
- odczytuje teksty popełniając bardzo liczne błędy
- przejawia sporadyczną aktywność na zajęciach z języka niemieckiego.
- kartkówki i sprawdziany zalicza przeważnie na ocenę dopuszczającą i niedostateczną
- ma problemy z mówieniem i pisanem popełniając liczne błędy
- ćwiczenia gramatyczne rozwiązuje jedynie tylko z pomocą nauczyciela
- najczęściej nie rozumie słuchanego tekstu oraz poleceń nauczyciela
- posiada w miarę uzupełniony zeszyt
- często zapomina podręcznika, ćwiczeń oraz zeszytu
- nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem.

Uczeń uzyskuje ocenę niedostateczną, gdy mimo pomocy za strony nauczyciela:

- nie opanował minimum treści zawartych w podstawie programowej
- nie opanował techniki głośnego i cichego czytania nawet w stopniu dopuszczającym zrozumienie tekstu
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnione błędy uniemożliwiają zrozumienie tekstu
- nawet z pomocą nauczyciela nie jest w stanie rozwiązać zagadnienia o podstawowym stopniu trudności
- nie jest w stanie poprowadzić najprostszej rozmowy, zasób słownictwa wyklucza nawiązanie z nim komunikacji
- nie chodzi na zajęcia (bardzo niska frekwencja)
- jest notorycznie nieprzygotowany do zajęć i nieaktywny na lekcjach
- nie wykazuje zainteresowania przedmiotem w najmniejszym stopniu oraz chęci współpracy z nauczycielem
- ma lekceważący stosunek do przedmiotu.

## **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA- wychowanie fizyczne**

### **w Publicznej Szkole Podstawowej nr 1 w Strzelcach Opolskich**

Istotą systemu oceniania w szkolnym wychowaniu fizycznym jest systematyczne opisywanie osiągnięć uczniów w trakcie roku szkolnego. Oceniając uczniów, uwzględnia się zdobyte przez nich umiejętności i wiadomości wskazane w podstawie programowej wychowania fizycznego, ale przede wszystkim eksponuje się ich wysiłek i zaangażowanie wkładane w usprawnianie się. Istotną również jest aktywność w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz szeroko pojętej kultury fizycznej i sportu. Dodatkowymi kryteriami oceny mogą być zachowania wynikające z opanowywania kompetencji społecznych.

Ocena z wychowania fizycznego ma na celu informowanie uczniów i ich rodziców o poziomie wiedzy, umiejętności i sprawności oraz o czynionych postępach, a nauczycieli o efektach ich pracy.

#### **I etap edukacyjny: klasy I-III- edukacja wczesnoszkolna:**

Cele kształcenia w ujęciu wymagań ogólnych zostały przedstawione w odniesieniu do czterech obszarów rozwojowych dziecka: fizycznego, emocjonalnego, społecznego i poznawczego. W tym ujęciu wychowanie fizyczne w klasach I-III odpowiada przede wszystkim za obszar fizycznego rozwoju dziecka. **Uczeń powinien osiągnąć:**

1. Sprawności motoryczne i sensoryczne tworzące umiejętność skutecznego działania i komunikacji.
2. Świadomość zdrowotną w zakresie higieny, pielęgnacji ciała, odżywiania i trybu życia.
3. Umiejętność wykorzystania własnej aktywności ruchowej w różnych sferach działalności człowieka: zdrowotnej, sportowej, obronnej, rekreacyjnej i artystycznej.
4. Umiejętność respektowania przepisów gier i zabaw oraz zasad poruszania się w miejscach publicznych.
5. Umiejętność bezpiecznej organizacji zabaw i gier ruchowych.

**Z wymienionych wyżej celów ogólnych wynikają cele szczegółowe opisane w formie efektów:**

1. Osiągnięcia w zakresie utrzymania higieny osobistej zdrowia i zdrowia.



2. Osiągnięcia w zakresie sprawności motorycznych.
3. Osiągnięcia w zakresie różnych form rekreacyjno-sportowych.

### **System oceniania uczniów w I etapie edukacyjnym:**

1. W klasach I-III ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna jest oceną opisową.
2. W klasach I-III ocena klasyfikacyjna zachowania śródroczna i roczna jest oceną opisową.
3. Ocena opisowa to ustna bądź pisemna informacja nauczyciela na temat wykonywania zadań szkolnych przez ucznia. Ta informacja może dotyczyć zarówno procesu wykonywania zadania, jak i efektu działalności ucznia. Dopuszczalne jest stosowanie w dziennikach lekcyjnych umownych znaków niebędących ocenami, a informujących nauczyciela o postępach w nauce.
  - 6 punktów- Wspaniale. Brawo. Robisz bardzo duże postępy, osiągasz doskonałe wyniki
  - 5 punktów- Osiągasz bardzo dobre wyniki
  - 4 punkty- Pracujesz i osiągasz dobre wyniki. Postaraj się, możesz więcej.
  - 3 punkty- Osiągasz wyniki wystarczające. Popracuj jeszcze!
  - 2 punkty- Niestety, osiągasz wyniki niewystarczające. Myślę, że stać Cię na dużo więcej.
  - 1 punkt- Popraw się! Zastanów się co możesz zrobić!
4. W klasie II i III w ocenianiu bieżącym dopuszcza się obok oceny opisowej stosowanie oceny punktowej w zależności od decyzji nauczyciela.
5. Umiejętności oceniane są w formie zadań kontrolno-oceniających (sprawdziany wybranych przez nauczyciela umiejętności ruchowych) oraz obserwację ucznia w trakcie wykonywania ćwiczeń, w trakcie zabaw i gier (uczeń otrzymuje od nauczyciela ustną informację o ocenie, błędach jakie popełnił i sposobie poprawy. Nauczyciel uczący w danej klasie ma prawo przygotować formę i zakres sprawdzianu indywidualnie dla danej klasy uwzględniając poziom sprawności fizycznej klasy (zgodnie z podstawą programową).

## **II etap edukacyjny: klasy IV–VIII. Cele kształcenia – wymagania ogólne:**

1. Kształtowanie umiejętności rozpoznawania i oceny własnego rozwoju fizycznego oraz sprawności fizycznej.
2. Zachęcanie do uczestnictwa w rekreacyjnych i sportowych formach aktywności fizycznej.
3. Poznawanie i stosowanie zasad bezpieczeństwa podczas aktywności fizycznej.
4. Kształtowanie umiejętności rozumienia związku aktywności fizycznej ze zdrowiem oraz praktykowania zachowań prozdrowotnych.
5. Kształtowanie umiejętności osobistych i społecznych sprzyjających całościowej aktywności fizycznej.

## **Treści kształcenia – wymagania szczegółowe zawarte są w następujących blokach tematycznych:**

### **1. Rozwój fizyczny i sprawność fizyczna.**

W tym bloku tematycznym zawarto treści związane z diagnozowaniem i interpretowaniem rozwoju fizycznego i sprawności fizycznej. Pomiar sprawności fizycznej nie jest kryterium oceny z przedmiotu wychowanie fizyczne, a służy jedynie do wskazania mocnych i słabych przejawów sprawności ucznia w celu planowania dalszego jej rozwoju. Istotne jest znaczenie tych zagadnień w kontekście zdrowia, a nie oceny z przedmiotu wychowanie fizyczne. Oceniany jest jedynie udział ucznia w diagnozach sprawności, a nie ich wynik.

### **2. Aktywność fizyczna.**

W tym bloku tematycznym zawarto treści dotyczące indywidualnych i zespołowych form rekreacyjno-sportowych. Układ treści uwzględnia zasadę stopniowania trudności i rozwój psychofizyczny ucznia. Treści obszaru mogą być wzbogacone o nowoczesne formy ruchu, aktywności fizyczne z innych krajów oraz wykorzystanie nowoczesnych technologii w celu monitorowania i planowania aktywności fizycznej.

### **3. Bezpieczeństwo w aktywności fizycznej.**

W tym bloku tematycznym zawarto treści dotyczące organizacji bezpiecznego miejsca ćwiczeń, doboru i wykorzystania sprzętu sportowego, począwszy od bezpiecznych działań związanych z własną osobą, przez wspólne formy działania do świadomości odpowiedzialności za zdrowie innych.

### **4. Edukacja zdrowotna.**

W tym bloku tematycznym zawarto treści dotyczące zdrowia i jego diagnozowania w kontekście przeciwdziałania chorobom cywilizacyjnym. Łączenie treści z tego bloku z wdrażaniem kompetencji społecznych sprzyja rozwijaniu poczucia odpowiedzialności za zdrowie własne i innych ludzi, wzmocnieniu poczucia własnej wartości i wiary w swoje możliwości. Treści w tym bloku wzmocniają znaczenie aktywnego i zdrowego trybu życia w celu jak najdłuższego zachowania zdrowia i sprawności.

### **5. Kompetencje społeczne.**

W tym bloku tematycznym zawarto treści dotyczące rozwijania w toku uczenia się zdolności kształtowania własnego rozwoju oraz autonomicznego i odpowiedzialnego uczestniczenia w życiu społecznym, z uwzględnieniem etycznego kontekstu własnego postępowania.

#### **Sprawdzianowi i ocenie podlegają:**

#### **I. Postawa i przygotowanie do zajęć wychowania fizycznego, aktywność i systematyczność - opisywane comiesięczną oceną: P. Skala ocen: 1-5, waga oceny: 3**

Każdy uczeń otrzymuje w danym miesiącu ocenę w skali od 1 do 5 z aktywności i przygotowania do zajęć. Jeżeli w danym miesiącu uczeń jest przygotowany do wszystkich lekcji – otrzymuje **ocenę (P): 5, waga: 3**. Za każde nieprzygotowanie do zajęć (brak stroju) uczeń otrzymuje o jedną ocenę mniej w danym miesiącu. Jeżeli z przyczyn losowych (choroba) uczeń był nieobecny lub nie ćwiczył na co najmniej 50% lekcji - w danym miesiącu nie otrzymuje oceny. Uzyskanych comiesięcznych ocen opisujących postawę ucznia nie można poprawiać.

#### **II. Aktywny udział w życiu sportowym szkoły i środowiska. Ocena: PS, skala ocen 1-6, waga oceny: 3**

Każdy uczeń pełniący funkcję sędziego, organizatora lub współorganizatora w zawodach sportowych lub funkcje pomocnicze w przygotowaniu materiałów dydaktycznych, gazetek szkolnych itp.- może otrzymać **ocenę w skali 1-6, waga: 3**

#### **III. Aktywność na zajęciach. Ocena: A, trzy znaki „+”(plus) to ocena: 5, waga: 1, trzy znaki „-”(minus) to ocena: 1, waga: 1.**

Opisywanie zaangażowania ucznia w poszczególnych jednostkach lekcyjnych.

#### **IV. Umiejętności ruchowe uczniów- (U). Skala ocen: 1-6, waga oceny- 2.**

Weryfikowane są poprzez praktyczne sprawdziany w wybranych dziedzinach sportu. Każdą ocenę uczeń może poprawić po wcześniejszym uzgodnieniu z nauczycielem. W razie nieobecności na zajęciach lub niedyspozycji zdrowotnej uczeń powinien zaliczyć zaległy sprawdzian.

#### **V. Sprawność motoryczna uczniów- (S). Skala ocen: 1-6, waga oceny – 1.**

Weryfikowana za pomocą odpowiednich testów sprawności motorycznej. Celem przeprowadzania testów jest monitorowanie przyrostu poziomu zdolności motorycznych uczniów. **Oceniane jest zaangażowanie ucznia i jego indywidualny postęp. Ocenę otrzymuje uczeń, który uczestniczy w sprawdzianach (testach) pozwalających określić poziom jego sprawności.**

#### **VI. Wiadomości o sporcie, edukacja zdrowotna- (W). Skala ocen: 1-6, waga oceny- 1.**

#### **VII. Udział i reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych/udział w zorganizowanych zajęciach, treningach i rozgrywkach klubowych:**

- **ocenę: 6 (Z), waga: 1-3** - może otrzymać każdy uczeń reprezentujący szkołę w zawodach sportowych, uczestniczący w szkolnych zajęciach tanecznych i rekreacyjno-sportowych.
- **ocenę: 6 (Z), waga: 3-** może otrzymać każdy uczeń reprezentujący szkołę w zawodach sportowych i osiągający sukcesy sportowe na poziomie gminy, powiatu, województwa,
- **ocenę: 6 (Z), waga: 3** – może otrzymać każdy uczeń biorący udział w treningach w klubach sportowych/mający udokumentowane osiągnięcia sportowe.

#### **Szczegółowe kryteria wymagań na poszczególne oceny przy ocenie rocznej/śródrocznej**

##### **Ocenę celującą otrzymuje uczeń który:**

1. wyróżnia się godną naśladowania postawą- koleżeńską i sportową, w praktyce stosuje zasadę „fair play”,
2. aktywnie uczestniczy w życiu sportowym szkoły, bądź też innych formach działalności związanych z kulturą fizyczną, rozwija własne uzdolnienia sportowe; bierze udział w szkolnych/klubowych zawodach sportowych i osiąga w nich sukcesy,
3. systematycznie uczestniczy w zajęciach wychowania fizycznego oraz jest zawsze przygotowany do lekcji,
4. jest sumienny i zdyscyplinowany, dba o bezpieczeństwo własne i innych,
5. posiada bardzo wysoki poziom umiejętności i sprawności motorycznej, osiąga postępy w osobistym usprawnianiu,
6. ma wysoki poziom wiedzy z zakresu sportu i szeroko rozumianej edukacji zdrowotnej i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu.

##### **Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń który:**

1. wyróżnia się godną naśladowania postawą- koleżeńską i sportową, w praktyce stosuje zasadę „fair play”,
  - a) bierze aktywny udział w zajęciach pozalekcyjnych i w zawodach sportowych, mimo że nie jest to działalność systematyczna,
2. systematycznie uczestniczy w zajęciach wychowania fizycznego oraz jest zawsze przygotowany do lekcji,
3. jest sprawny fizycznie. Posiada wysoki poziom umiejętności ruchowych,
4. posiada duży zasób wiedzy z zakresu kultury fizycznej, edukacji zdrowotnej i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu.

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń który:**

1. opanował podstawowe wymagania w zakresie wiedzy i umiejętności,
2. zazwyczaj bierze udział w zajęciach wychowania fizycznego,
3. posiada wystarczający poziom sprawności fizycznej i umiejętności ruchowych,
4. posiadane wiadomości z zakresu kultury fizycznej i edukacji zdrowotnej potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela,
5. jego postawa społeczna, aktywność i stosunek do przedmiotu nie budzi większych zastrzeżeń,
6. nie bierze udziału w zajęciach pozalekcyjnych.

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń który:**

1. nie opanował w pełni wymagań w zakresie wiedzy i umiejętności,
2. nie zawsze bierze udział w zajęciach wychowania fizycznego,
3. wykazuje bardzo małe postępy w usprawnianiu osobistym,
4. wykazuje znaczne luki w wiadomościach z zakresu kultury fizycznej i edukacji zdrowotnej, a posiadane wiadomości nie potrafi wykorzystać w praktyce .
5. przejawia pewne braki w zakresie wychowania społecznego, w postawie i stosunku do kultury fizycznej (ma nieusprawiedliwione nieobecności).

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń który:**

- nie opanował wymagań w zakresie wiedzy i umiejętności w stopniu dostatecznym,
- posiada niski poziom wiedzy z zakresu kultury fizycznej i edukacji zdrowotnej;
- nie potrafi wykonywać prostych zadań związanych z samooceną,
- nie jest pilny i nie wykazuje postępów w usprawnianiu osobistym,

- na zajęciach wychowania fizycznego przejawia poważne braki w zakresie wychowania społecznego, ma niechętny, lekceważący stosunek do przedmiotu, jest bardzo często nieprzygotowany do zajęć (ma nieusprawiedliwione nieobecności).

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń który:**

1. wykazuje szczególnie lekceważący stosunek do obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu,
2. nie bierze czynnego udziału w lekcji a swoim zachowaniem dezorganizuje pracę stwarzając niebezpieczeństwo dla siebie i innych,
3. jest notorycznie nieprzygotowany do zajęć, ma nieusprawiedliwione nieobecności.
4. prowadzi nie higieniczny i niesportowy tryb życia

## **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z FIZYKI KLASY VII-VIII**

### **w Publicznej Szkole Podstawowej nr 1 w Strzelcach Opolskich**

Przedmiotowy system oceniania z fizyki została sporządzony w oparciu o:

- wewnątrzszkolne zasady oceniania;
- podstawą programową

#### **1. Ocenie podlegają umiejętności i wiedza określone programem nauczania.**

#### **2. Formami pracy ucznia podlegającymi ocenie są:**

##### **2.1. Prace pisemne:**

- a) *sprawdziany wiadomości* obejmujące większą partię materiału określoną przez nauczyciela. O terminie sprawdzianu nauczyciel powiadamia uczniów z tygodniowym wyprzedzeniem;
- b) *kartkówki* dotyczące materiału z trzech ostatnich tematów lekcyjnych lub sprawdzające zadanie domowe. Kartkówki nie muszą być zapowiadane;
- c) *prace domowe* – zadania obliczeniowe, zadania polegające na napisaniu krótkiej informacji na zadany temat;
- d) *prowadzenie zeszytu przedmiotowego* – kompletność zeszytu, przejrzystość notatek, systematyczność zapisów, walory estetyczne;
- e) *rozwiązywanie zadań dodatkowych*;
- f) *praca na lekcji* – karty pracy, sporządzanie notatek na zadany temat.

2.2. Praca i aktywność na lekcji, czyli zaangażowanie w tok lekcji, udział w dyskusji, wypowiedzi w trakcie rozwiązywania problemów, wyciąganie wniosków z przeprowadzonych doświadczeń.

2.3. Odpowiedź ustna (w tym rozwiązanie zadania rachunkowego przy tablicy)-obowiązująca partia materiału podobnie jak dla kartkówek.

2.4. Praca projektowa.

2.5. Praca doświadczalna – wykonywanie doświadczeń na lekcji pod kierunkiem nauczyciela lub wykonywanie doświadczeń domowych i przedstawienie na lekcji sprawozdań z tych doświadczeń.

2.6. Praca w grupie – ocenę za pracę w grupie może otrzymać cały zespół, lub indywidualny uczeń. Ocenie podlegają następujące umiejętności: planowanie i organizacja pracy grupowej, efektywne współdziałanie, wywiązywanie się z powierzonych ról, rozwiązywanie problemów w sposób twórczy.

2.7. Praca dodatkowa – referat, prezentacja itp.

#### **3. Ogólne kryteria oceniania**

Nie każda odpowiedź ucznia musi być oceniana. Odpowiedzi krótkie, uzupełniające czyjąś wypowiedź mogą być oceniane plusami (za 3 plusy uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą kwalifikowaną jako aktywność na lekcji). Nieznajomość podstawowych praw, reguł,

jednostek może być oceniane minusami (za 3 minusy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną – aktywność na lekcji). Ocena klasyfikacyjna semestralna lub roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

Dla uczniów posiadających opinię Poradni psychologiczno-pedagogicznej, uwzględniane są zapisy z opinii Poradni psychologiczno-pedagogicznej, a także dostosowuje się wymagania edukacyjne do rozwoju psychofizycznego ucznia

#### Warunki poprawy stopni

Uczeń ma prawo poprawić ocenę z pracy pisemnej w trybie ustalonym z nauczycielem (nie poprawia się kartkówek zapowiedzianych), nie później niż w ciągu 14 dni od terminu oddania pracy przez nauczyciela. Ocenę z odpowiedzi uczeń może poprawić nie później niż na następnej lekcji lub w terminie ustalonym przez nauczyciela.

Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji 2 razy w semestrze. Nieprzygotowanie do lekcji uczeń zgłasza nauczycielowi zaraz na początku lekcji. Nie można zgłosić nieprzygotowania do sprawdzianu lub zapowiadanej kartkówki.

Nieprzygotowanie obejmuje również zadania domowe, brak zadania uczeń zgłasza na początku lekcji, a nauczyciel odnotowuje w dzienniku, kolejne braki zadań oznaczają ocenę niedostateczną).

Uczeń, który nie pisał pracy pisemnej zobowiązany jest do napisania zaległych prac w terminie dwóch tygodni od powrotu do szkoły lub w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Brak zaliczenia pracy pisemnej w ustalonym terminie oznacza ocenę niedostateczną. Odmowa odpowiedzi ustnej przez ucznia jest równoznaczna z wystawieniem mu oceny ndst. Ucieczka ze sprawdzianu i kartkówki przez ucznia traktowana jest jako odmowa odpowiedzi w formie pisemnej i równoznaczna z wystawieniem mu oceny ndst.

#### **4. Wymagania ogólne na poszczególne stopnie**

4.1. Stopień **celujący** otrzymuje uczeń, który posiada kompetencje określone w pkt. 4.2, 4.3, 4.4 i 4.5 oraz;

- posiada wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania;
- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach problemowych;
- potrafi formułować problemy i dokonywać analizy lub syntezy nowych zjawisk;
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach na szczeblu regionalnym, wojewódzkim lub krajowym.

4.2. Stopień **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który posiada kompetencje na ocenę dopuszczającą, dostateczną i dobrą oraz;

- Wykazuje wiedzę określoną wymaganiami programowymi
- Potrafi stosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach



- Wykazuje dużą samodzielność potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy
- Samodzielnie rozwiązuje zadania rachunkowe i problemowe ujęte w programie nauczania
- Potrafi planować i wykonać proste doświadczenie fizyczne w celu sprawdzenia słuszności praw i zasad fizyki

4.3. Stopień **dobry** otrzymuje uczeń, który posiada kompetencje na ocenę dopuszczającą i dostateczną oraz;

- prawidłowo posługuje się językiem fizyki;
- potrafi analizować czytany tekst, selekcjonować wiedzę w nim zawartą oraz przetwarzać uzyskane informacje;
- potrafi analizować wyniki obserwacji i doświadczeń fizycznych (graficznie przedstawiać wyniki pomiarów, sporządzać wykresy, ustalać zależności między wielkościami fizycznymi);
- potrafi wykorzystać nabytą wiedzę do rozwiązywania typowych zadań i doświadczeń fizycznych.

4.4 Stopień **dostateczny** otrzymuje uczeń, który posiada kompetencje na ocenę dopuszczającą oraz;

- rozumie czytany tekst i potrafi zwięźle wypowiedzieć się na jego temat;
- potrafi przedstawić prawa i zasady fizyki w postaci słownej, analitycznej (wzór) i graficznej (wykres);
- potrafi z pomocą nauczyciela rozwiązać proste zadania i wykonywać proste doświadczenia;
- formułuje proste wnioski na podstawie obserwowanych eksperymentów fizycznych;
- jest w stanie samodzielnie uzupełnić braki w wiadomościach

4.5. Stopień **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który dysponuje niepełną wiedzą określoną programem nauczania fizyki, lecz;

- potrafi posługiwać się językiem fizyki (zna i rozróżnia podstawowe pojęcia fizyki, wielkości fizyczne i jednostki miary);
- potrafi podać definicje wielkości fizycznych, treści praw i zasad fizyki;
- rozpoznaje, nazywa i potrafi wyjaśnić podstawowe zjawiska fizyczne zachodzące w otaczającym go świecie;
- potrafi z pomocą nauczyciela wykonać proste zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności.

4.6. Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który;

- nie opanował wiadomości i umiejętności określone podstawą programową;

- nie zna podstawowych praw, pojęć i wielkości fizycznych;
- nie opanował wiadomości i umiejętności, które są niezbędne dla dalszego procesu kształcenia;
- nie potrafi wykonać prostych zadań nawet z pomocą nauczyciela;
- nie wykazuje chęci zdobywania wiedzy.

#### **5. Prace pisemne ocenia się punktowo. Progi przeliczeniowe przy ocenianiu prac pisemnych**

100% oraz zadanie dodatkowe - ocena celująca

90% - 100% - ocena bardzo dobra

75% - 89% - ocena dobra

50% - 74% - ocena dostateczna

30% - 49% - ocena dopuszczająca

0% - 29% - ocena niedostateczna

Oceny śródroczne i roczne wystawiane są na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych.

#### **Roczna ocena klasyfikacyjna**

Roczna ocenę klasyfikacyjną ustala się po uwzględnieniu oceny śródrocznej i ocen bieżących. Uczeń, który uzyskał ocenę niedostateczną wynikającą z ocen cząstkowych w pierwszym semestrze, aby uzyskać pozytywną roczną ocenę klasyfikacyjną musi opanować omawiane wiadomości określone podstawą programową. Warunki zaliczenia pierwszego semestru nauczyciel ustala wraz z uczniem.

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA  
Z EDUKACJ DLA BEZPIECZEŃSTWA  
DLA UCZNIÓW KLAS VIII  
w Publicznej Szkole Podstawowej nr 1 w Strzelcach Opolskich**

**1. Przygotowanie do lekcji edukacji dla bezpieczeństwa**

- Uczeń jest przygotowany do lekcji, jeżeli:
  - posiada zeszyt, podręcznik , materiały do ćwiczeń praktycznych
  - wykonał pracę domową,
  - powtórzył i utrwalił zagadnienia z poprzednich lekcji.
- Uczeń nieprzygotowany to taki uczeń, który nie spełnia przynajmniej jednego z powyższych warunków.
- W półroczu uczeń może zgłosić jedno nieprzygotowanie do lekcji, które jest odnotowywane w dzienniku lekcyjnym za pomocą daty. Uczeń zgłaszający nieprzygotowanie nie jest w danym dniu oceniany.
- Zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia z zapowiedzianych prac klasowych, zapowiedzianych kartkówek i lekcji powtórzeniowych, pracy na lekcji.
- Uczeń zgłasza nieprzygotowanie przed lekcją, ale nie później niż przed przystąpieniem przez nauczyciela do czynności sprawdzania obecności na lekcji.

**2. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów.**

Wyróżnia się następujące formy sprawdzania wiedzy i umiejętności:

- **sprawdzian pisemny lub praktyczny (dotyczy zajęć z pierwszej pomocy)**

stosuje się następujące formy stosuje się następujące formy prac klasowych (sprawdzianów) z edb:

- testy typu zamkniętego
- testy typu otwartego
- testy mieszane (otwarte i zamknięte)
- prace pisemne o charakterze opisowym będące odpowiedzią ucznia na postawione pytania lub zadania problemowe
- zadania praktyczne: udzielanie pierwszej pomocy w konkretnych przypadkach.
- **kartkówka:**
  - a. kartkówka niezapowiedziana:
    - może się odbywać na każdej lekcji,
    - może być formą sprawdzenia pracy domowej,
    - może być formą sprawdzenia pracy na lekcji,
    - może być formą sprawdzenia opanowania wiadomości z trzech ostatnich lekcji z uwzględnieniem podstawowych wiadomości z omawianego działu,
- **praca domowa:**
- **aktywność lekcyjna**

**3. Ocenianie.**

- Oceny są jawne dla uczniów i rodziców (prawnych opiekunów) i na ich prośbę uzasadniane.

Wszystkie oceny wpisywane są do e dziennika :

- oceny z prac klasowych (sprawdzianów) zapisywana jest kolorem czerwonym
- oceny z pozostałych prac zapisywana jest kolorami: niebieskim lub czarnym
- Każdy uczeń musi zostać poinformowany na początku roku szkolnego o wymaganiach, jakim będzie musiał sprostać w trakcie jego trwania.

c) Oceny ze sprawdzianów, odpowiedzi ustnych pisemnych (kartkówka) są ocenami najważniejszymi przy ustalaniu oceny półrocznej i rocznej. Podczas nauczania zdalnego nieodesłanie karty pracy, kartkówki, sprawdzianu lub innego zadania w wyznaczonym przez nauczyciela terminie może skutkować otrzymanie oceny niedostatecznej.

- Oceny śródroczne i roczne wystawiane są na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych. Oceny cząstkowe, które otrzymuje uczeń za poszczególne formy aktywności, mają różną wagę :
  - praca klasowa /sprawdzian pisemny obejmujący cały dział waga -3
  - kartkówka waga-2
  - odpowiedź ustna- waga-2
  - aktywność na lekcji- waga-1
  - ćwiczenia praktyczne (pierwsza pomoc)- waga-2
  - praca indywidualna na lekcji/ karty pracy waga-1
  - praca dodatkowa dla chętnych- waga- 1
  - umiejętność współpracy w grupie – waga-1
  - praca domowa- waga-1

e) W trakcie oceniania zdalnego podczas odpowiedzi ustnych, sprawdzianów, kartkówek i innych form sprawdzania wiedzy uczniów, na prośbę nauczyciela, ma obowiązek włączyć kamerę. Podczas nauczania zdalnego uczeń ma obowiązek zapisywać notatki w zeszytach przedmiotowych, które również mogą podlegać ocenie.

#### **4. Zasady przeprowadzania i poprawiania prac klasowych (sprawdzianów, testów).**

- a. Prace klasowe (sprawdziany, testy) są obowiązkowe, a nauczyciel informuje uczniów o zakresie materiału wymaganego na sprawdzian.
- b. Praca klasowa (sprawdzian, test) powinna być zapowiedziana z dwutygodniowym wyprzedzeniem a jej termin zapisany w dzienniku.
- c. Poprawy dokonujemy w terminie wyznaczonym przez nauczyciela jednak nie dłuższym niż 2 tygodnie od momentu jej uzyskania. Do poprawy mogą przystąpić uczniowie, którzy otrzymali oceny niedostateczne i dopuszczające. Ocena z poprawy zapisywana jest w osobnej kolumnie w dzienniku. Kartkówki nie podlegają poprawie. W czasie nauczania zdalnego ocenione prace pisemne przekazywane są uczniowi za pomocą platformy MSTeams
- d. Wszystkie kartkówki oddawane są uczniowi, które wkleja do zeszytu przedmiotowego. Sprawdziany lub testy z edb oddawane są uczniowi do wglądu dla rodziców/opiekunów prawnych, którzy swoim podpisem potwierdzają zapoznanie się ze sprawdzianem lub testem. W terminie jednego tygodnia uczeń ma obowiązek

zwrócić test lub sprawdzian nauczycielowi , który przechowuje je w teczce ucznia do końca roku szkolnego.

- e. Oceny ze sprawdzianów, kartkówek, odpowiedzi ustnych są ocenami najważniejszymi przy ustalaniu oceny półrocznej i rocznej.
- f. Przy ocenianiu prac pisemnych nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:

- 1) poniżej 30% możliwych do uzyskania punktów - niedostateczny;
- 2) 30% - 49% - dopuszczający;
- 3) 50% - 74% - dostateczny;
- 4) 75% - 89% - dobry;
- 5) 90% - 99% - bardzo dobry;
- 6) 100% i /lub zadanie dodatkowe - celujący.

Po oddaniu sprawdzianu/ pracy klasowej/ kartkówki uczeń ma obowiązek sprawdzić zgodność punktacji z podaną przez nauczyciela i w razie jakichkolwiek wątpliwości, zgłosić je nauczycielowi na tej samej lekcji.

Brak zaliczenia pracy pisemnej nauczyciel oznacza wpisując w rubrykę ocen „0”.

g. Dla uczniów posiadających opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej , uwzględniane są zapisy z opinii Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej , a także dostosowuje wymagania edukacyjne do rozwoju psychofizycznego ucznia.

h. Odmowa odpowiedzi ustnej przez ucznia jest równoznaczna z wystawieniem mu oceny ndst. Ucieczka ze sprawdzianu i kartkówki przez ucznia traktowana jest jako odmowa odpowiedzi w formie pisemnej i równoznaczna z wystawieniem mu oceny ndst.

i. Uczeń może poprawić ocenę w terminie do dwóch tygodni od jej otrzymania lub w terminie ustalonym przez nauczyciela .

j. W trakcie nauczania zdalnego ilość i formy sprawdzania wiedzy mogą ulec zmianie i zostać dostosowane do specyfiki pracy na odległość, dotyczy to zwłaszcza ćwiczeń praktycznych z udzielania pierwszej pomocy.

## **5. Pozostałe warunki dotyczące oceniania i klasyfikowania są zawarte w Wewnątrzszkolnych Zasadach Oceniania.**

## Przedmiotowe zasady oceniania z techniki – klasy IV-VI

### Kryteria oceniania

Przy ocenie osiągnięć ucznia, będzie brana pod uwagę:

- umiejętność wnioskowania,
- rozumienie zjawisk technicznych,
- czytanie ze zrozumieniem instrukcji urządzeń i przykładów dokumentacji technicznej,
- czytanie rysunków złożeniowych i wykonawczych,
- umiejętność organizacji miejsca pracy,
- właściwe wykorzystanie materiałów, narzędzi i urządzeń technicznych,
- przestrzeganie zasad BHP,
- dokładność i staranność wykonywania zadań.
- dla uczniów posiadających opinię Poradni psychologiczno-pedagogicznej , uwzględniane są zapisy z opinii Poradni psychologiczno-pedagogicznej , a także dostosowuje się wymagania edukacyjne do rozwoju psychofizycznego ucznia .

**Do oceny osiągnięć ucznia** stosuje się sześciostopniową skalę ocen:

- **Stopień celujący** otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wymaganą wiedzę i umiejętności w stopniu bardzo dobrym, wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcji, a podczas wykonywania praktycznych zadań przestrzega zasad BHP, bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy.
- **Stopień bardzo dobry** przysługuje uczniowi, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wymaganą wiedzę i umiejętności w stopniu bardzo dobrym. Ponadto wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa.
- **Stopień dobry** uzyskuje uczeń, który podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. Opanował wymaganą wiedzę i umiejętności w stopniu dobrym. W czasie wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku pracy.
- **Stopień dostateczny** przeznaczony jest dla ucznia, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie dostatecznym.
- **Stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Na sprawdzianach osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.
- **Stopień niedostateczny** uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne. Nie opanował treści nauczania na poziomie dopuszczającym.

**Podczas oceniania osiągnięć uczniów poza wiedzą i umiejętnościami liczą się również:**

- aktywność podczas lekcji,
- zaangażowanie w wykonywane zadania,
- umiejętność pracy w grupie,
- obowiązkowość i systematyczność,
- udział w pracach na rzecz szkoły i ochrony środowiska naturalnego.

#### Metody sprawdzania osiągnięć

W nauczaniu techniki ocenie będą podlegać następujące formy pracy:

- test,
- sprawdzian,
- zadanie praktyczne,
- zadanie domowe,
- aktywność na lekcji,
- odpowiedź ustna,
- praca pozalekcyjna (np. konkurs, projekt).